**5 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Электронная почта учителя** | **ч** | **Апрель** |
| **6-10** | **13-17** | **20-24** | **27-30** |
| **Русский язык** | Фото наtanyairjkf@yandex.ru | 1 | П.95,96 упр.523, 526 | П.104 упр.589,593 | П.107 упр.615 | Орфограмма № 23 (наизусть) упр. 634 |
| 2 | П.97упр. 533,536,541 | Орфограмма № 20 (наизусть), упр. 594  | П.109 упр. 622, 623 | П. 111 (теория!) упр. 638 |
| 3 | П. 98, упр.550, 553 | П.106 упр.606 | Орфограмма № 22 (наизусть), упр. 624 | П. 111 упр. 641 |
| 4 | П.99, упр.556, 557 | П.107 упр. 609 | П.109 упр. 625 | П. 112 упр. 646 |
| 5 | П.102, упр.578, 583 | Орфограмма № 21 (наизусть), упр. 612 | П.110 упр. 632 | Орфограмма № 24 (наизусть), упр. 647 |
| **Литература**  | Фото наtanyairjkf@yandex.ru | 1 | И.Шмелёв «Как я встречался с Чеховым. За карасями», читать | А. Куприн «Мой полёт», письменно ответить на вопросы с. 121 | С.Есенин с.133-134;В.Маяковский с. 135-136, читать | В.Астафьев, читать с.142 – 143**; краткую** биографию записать в тетрадь |
| 2 | Е.Замятин «Огненное А», письменно ответить на вопросы с. 116 -117 | Поэтический образ Родины. Стихи. Читать с. 121 - 132 | Героическое прошлое России. Стихи, читать с. 137 - 141 | В.Астафьев «Васюткино озеро» с. 143 – 174 читать весь рассказ |
|  | 3 | Р.Гамзатов «Журавли» **наизусть** с. 141 - 142 | **Наизусть** по выбору понравившийся стих о природе  | М.Пришвин «Времена года» **наизусть прозу** или пересказать близко к тексту понравившийся отрывок с. 128-130 |
| **Математика**  | Фото наzidina@mail.ru | 1 | 917, 920, 923 | 983, 985,987 | 1002,1005, 1007 | § 36 стр 247-248 №1033, 1034 |
| 2 |  925, 927, 929, | 989,991, 992, | 1009, 1011, 1013, | 1035,1036, 1037 |
| 3 | 931, 933, 964 | 993, 995, 997 |  1015, 1018,  | 1038, 1039, 1040 |
| 4 | 967, 968, 969 |  999, 1000, 1001, | 1020,1022, | 1041,1042, 1043 |
| **Физкультура** | yuliyazhelonkina@yandex.ru  |  | **Часть 1**1.)Здоровый образ жизни (расписать, что входит в здоровый образ жизни)2.)Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиеническойгимнастики3.)Спортивная игра волейбол или баскетбол. История возникновения и развития игры.**Часть 2**1.)Приседания (20-30 раз в день)2.)Отжимания (20-30 раз в день) | **Часть 1****1.** Правила поведения на занятиях по легкой атлетике.**2.** Понятия легкой атлетики: короткая дистанция, бег на скорость, бег на выносливость (определение, основные правила при выполнении).**3**.Влияние бега на состояние здоровья**Часть 2**Приседания - 25 разОтжимания - 15 раз | **Часть 1****1.** Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества**Часть 2**Приседания - 25 разОтжимания - 15 раз | **1.** Мой любимый вид спорта и его значение для моего развития. **2.** Физическая культура в моей семье. *Выполнять все в письменном виде* |
| **ИЗО** | tat30073007@yandex.ruили в Контакте – <https://vk.com/id94926722> |  | **«Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно»**Можно отобразить - режим питания, рацион питания, гигиена питания, этикет и т.д.). Комикс должен состоять из заголовка, 4 содержательно связанных между собой рисунков, раскрывающих выбранную тему.(*Лучшие работы отправим на Всероссийскую выставку рисунков)* | **Композиция «Космические тайны»**Изобразить звезды, планеты, летающие аппараты (можно свой аппарат придумать) передать с помощью цвета красоту, таинственность космоса. Или можно придумать жизнь и обитателей на другой фантастической планете. | Изобразить весенний пейзаж к стихотворению.  Апрель! Апрель!На дворе звенит капель.По полям бегут ручьи,На дорогах лужи.Скоро выйдут муравьиПосле зимней стужи.Пробирается медведьСквозь густой валежник.Стали птицы песни петьИ расцвел подснежник.**Самуил Маршак** | **Композиция «Вид из моего окна»** (с натуры). Обязательно нарисовать что-то на подоконнике или домашнего питомца. |
| **География** | gamolya.galina@yandex.ru |  | П. 18-19, ответить письменно на вопросы | П.20-21 ответить письменно на вопросы | П.22-23 ответить письменно на вопросы | Реферат о животном (на выбор) |
| **История** | gamolya.galina@yandex.ru |  | П. 41-43, ответить письменно на вопросы | П.44-46 ответить письменно на вопросы | П.47- 49 ответить письменно на вопросы | Выписать из этих параграфов исторические личности, написать какое значение ь они имели в истории |
| **Обществознание** | gamolya.galina@yandex.ru |  | П. 11, ответить письменно на вопросы | П.12-13 ответить письменно на вопросы | П.14 ответить письменно на вопросы | Реферат или презентация «Обычаи народов России» |
| **Музыка** | Фото наMishhh22@mail.ru |  | Составить кроссворд «Музыкальные инструменты» | Образ маленького принца и рисунок |  Слушать хорошую музыку и танцевать!!!  |
| **Технология****девочки** | volkovaov2006@yandex.ru |  | 1. Найти информацию в интернете или учебнике в электронном виде о видах декоративно-прикладного искусства: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество, § 24 (стр.149-155)2. Сделать краткие записи в тетрадь, отправить на мой адрес эл. почты.3. Посмотреть видеоролик «Декоративно – прикладное искусство» по ссылке: https://videouroki.net/blog/videourok-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo.html?utm\_source=youtube&utm\_medium=video&utm\_campaign=catalog... | 1.Выполнить тест № 17. 2. Изучить материал презентации «Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ. 3. Прочитать темы «Основные композиции при создании предметов ДПИ», «Орнамент. Символика в орнаменте» § 25, §26 (стр.156-168) в электронном учебнике или в документе Word . 4. Написать в тетрадь краткую информацию по теме.Тест и записи отправить на мой адрес эл. почты. | 1.Выполнить тест № 182.Практическое задание. Выполнить эскиз композиции с растительным орнаментом (в альбоме).Тест и практическое задание отправить на мой адрес эл. почты. | 1. Прочитать тему § 28 из учебника в электронном виде. 2. Изучить материал презентации. 3. Написать в тетрадь краткую информацию из истории лоскутного шитья, отправить на мой адрес эл. почты. |
| **Технология мальчики** | Учитель проверит готовые задания после карантина |  | Создать фигуру в технике оригами (любую на выбор), написать последовательность действий. |
| **Английский язык** | Учитель проверит готовые задания после карантина |  | Грамматика С.12, упр25С13, чтение с.14 | С.15 упр.6,7 | С.17 упр.15,16 | С.18 упр.17 чтение и перевод |