**Задание для 6 б класса на время карантина с 6.04. по 30.04.2020 (учитель Дягилева И.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Электронная почта учителя** | **ч** | **Апрель** | | | |
| **6-10** | **13-17** | **20-24** | **27-30** |
| **Технология (мальчики** | [veda-bes@yandex.ru](mailto:veda-bes@yandex.ru) | 1 | Создать плакат на любую тему в текстовом редакторе. | Создать реферат из 5 страниц на тему «Информационная безопасность».  Обязательно учесть: 1страница-титульный лист, 2 страница – содержание, 5 страница – информационные источники. На раскрытие темы 2 страницы. | Создать реферат из 5-7 страниц на тему «Великая Отечественная война в моей семье». Обязательно учесть: 1страница-титульный лист, 2 страница – содержание, 5 страница – информационные источники. На раскрытие темы 2-4 страницы. | Создать плакат в текстовом редакторе на тему «Роль песни в годы Великой Отечественной войны». |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| **Математика 6б** | zidina@mail.ru | 1 | 1067, 1069,1070 | 1101, 1106 | № 1123, 1124, 1125 | № 1134, 1135 |
| 2 | 1086, 1088,1089 | § 40 стр. 234 №1115,1116 | № 1126, 1127,1128, | № 1136, 1137 |
| 3 | 1090, 1093,1094, | 1117, 1118,1119 | № 1129,1130, 1131 | № 1138,1139 |
| 4 | 1096, 1098,1099 | № 1120, 1121, 1122 | № 1132, 1133 | № 1140,1141 |
|  |  | 5 | Тест на foxford.ru(6Б)  Учи.ру(6а) | Тест на foxford.ru(6б)  Учи.ру(6а) | Тест на foxford.ru(6б)  Учи.ру(6а) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Электронная почта учителя** | **ч** | **Апрель** | | | |
| **6-10** | **13-17** | **20-24** | **27-30** |
| **Английский язык** | Фото на  [mairin@bk.ru](mailto:mairin@bk.ru) | 1 | Написать письмо другу о том как проводишь карантин  Написать сочинение «Планы на лето»14-16 предложений | Написать 10 вопросов на времена PresentContinues/PastContinues  Сделать презентацию на тему «Выбор профессии» | Сочинить рассказ про погоду в России( 8-10 предлож.)  Написать 10 предложений на будущее время FutureSimple | Повторить правило будущего времени (после карантина буду спрашивать) |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |  |  |  |  |
| Предмет | **Электронная почта учителя** | **ч** | **Апрель** | | | |
| **6-10** | **13-17** | **20-24** | **27-30** |
| **Физкультура** | Фото на  [yuliyazhelonkina@yandex.ru](mailto:yuliyazhelonkina@yandex.ru) | 1 | 1.)Здоровый образ жизни (расписать, что входит в здоровый образ жизни)  2.)Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической  гимнастики  3.)Спортивная игра волейбол или баскетбол. История возникновения и развития игры.  **Часть 2**  1.)Приседания (20-30 раз в день)  2.)Отжимания (20-30 раз в день) | **Часть 1**  **1.** Правила поведения на занятиях по легкой атлетике.  **2.** Понятия легкой атлетики: короткая дистанция, бег на скорость, бег на выносливость (определение, основные правила при выполнении).  **3**.Влияние бега на состояние здоровья  **Часть 2**  Приседания - 25 раз  Отжимания - 15 раз | **Часть 1**  **1.** Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества  **Часть 2**  Приседания - 25 раз  Отжимания - 15 раз | **1.** Мой любимый вид спорта и его значение для моего развития.  **2.**Физическая культура в моей семье.  *Выполнять все в письменном виде* |
| 2 |
| 3 |
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Электронная почта учителя** | **Кол-во часов в неделю** | **Апрель** | | | |
| **6-10** | **13-17** | **20-24** | **27-30** |
| Технология | volkovaov2006@yandex.ru | 2 | 1.Найти информацию об истории вязании крючком и спицами, о материалах и инструментах.  2. Написать в тетрадь информацию или выполнить презентацию по теме: «Вязание крючком и на спицах» (6- 10 слайдов).  Отправить на мой адрес эл. почты: volkovaov2006@yandex.ru | Пройти тест по теме: «Вязание крючком и на спицах».  Информация будет в документе Microsoft Word. | 1.Выполнить эскизы моделей ночной сорочки (в цветном изображении) в тетради или альбоме. А) с цельнокроеным рукавом, Б) с втачным рукавом; В) без рукавов.  2. Выполнить описание каждой модели.  Информация в документе Microsoft Word.  Отправить на мой адрес эл. почты. | 1.Выполнить пояснительную записку творческого проекта «Ночная сорочка» или презентацию.  Информацию по выполнению пояснительной записки смотреть в документе Microsoft Word, и на сайте «Российская электронная школа».  Отправить на адрес эл. почты. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Электрон. почта учителя** | **Количество часов в неделю** | **Апрель** | | | |
| 6 класс | География | gamolya.galina@yandex.ru | 2 | П.35-37 ответить письменно на вопросы | П.38-39 ответить письменно на вопросы | П.40-41 ответить письменно на вопросы | П.42-43 ответить письменно на вопросы |
| 6 класс | История | gamolya.galina@yandex.ru | 2 | П.12-13 ответить письменно на вопросы | П.14-15 ответить письменно на вопросы | П.16 -17 ответить письменно на вопросы | П.18-20 ответить письменно на вопросы |
| 6 класс | Общест | gamolya.galina@yandex.ru | 1 | П.11 ответить письменно на вопросы | П.12 ответить письменно на вопросы | Написать эссе «Роль человека в обществе» | Практикум на стр. 104-105 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Электрон. почта учителя** | **Количество часов в неделю** | **Апрель** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 6 класс | Музыка | zidina@mail.ru | 1 | Написать эссе « Образы симфонической музыки» | Сообщение о Ф.Гайдне,Л.Бетховене, В. Моцарт, Ф.Шуберт ( на выбор) | Сообщение о С.С.Прокофьев, Д.Д.Шостакович, П.И.Чайковский (на выбор) | Придумайте вопросы к дискуссии: «Каждая нота в симфонии — «чистое золото» (Р. Шуман). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЗО** | [tat30073007@yandex.ru](mailto:tat30073007@yandex.ru)  или в Контакте –  <https://vk.com/id94926722> | 1 | **«Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно»**  Можно отобразить - режим питания, рацион питания, гигиена питания, этикет и т.д.).  Комикс должен состоять из заголовка, 4 содержательно связанных между собой рисунков, раскрывающих выбранную тему.  (*Лучшие работы отправим на Всероссийскую выставку рисунков)* | **Изобразить весенний пейзаж к стихотворению чёрной ручкой.**  Опять Весна, опять ручьи бегут, И всё во круг тихонько  расцветает, И птицы песни звонкие поют, И все печали, словно льдинки  тают. И на душе становится теплей, И сердце замирает на мгновение, Ведь, наконец-то, на дворе  Апрель, И людям поднимает настроение. Ушли от нас холодные деньки, Вернулись птицы, из краёв  далёких, И нежно засверкали огоньки, Сияют нам, любя, с небес  высоких. Как всё чудесно стало на земле, Весна своей красою озаряет, Как будто всё, в прекрасном,  сладком сне, Душа и сердце снова оживают. | **Композиция «Горный пейзаж»** (в цвете).  Можно выбрать красивое фото из интернета и передать красоту горных вершин. Обязательно в работе показать три плана (ближний, средний, дальний). На ближнем плане всё видно отчетливо (трава, камни, цветы и т.д.), на дальнем плане – видно неотчётливо, туманно. | **Композиция «Вид из моего окна»** (с натуры). Обязательно нарисовать что-то на подоконнике или домашнего питомца. Работу выполнить в цвете. |
|  | **Критерии оценивания рисунков:**   1. Соответствие работы теме. 2. Точная передача объектов изображения (узнаваемая). 3. Аккуратность исполнения работы. 4. Законченность работы. 5. Самостоятельность выполнения работы самим учащимся (а не родителями и др.).   ***Плагиат*** оцениваться не будет (не срисовывать готовые композиции из интернета – это плагиат). | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технология девочки** |  | 1.Найти информацию об истории вязании крючком и спицами, о материалах и инструментах.  2.Восстановить пословицу: люди, с мастерством, гордятся, не родятся, ремеслом, а добытым.  3.Зарисовать в тетради или альбоме 3-5 моделей ночной сорочки:  А) с цельнокроеным рукавом,  Б) с втачным рукавом;  В) без рукавов. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** | mpozdnysheva@yandex.ru | 1 | П.19 читать, письменно ответить на вопросы стр.138 (2, 4, 7, 8) | П. 20 читать, письменно ответить на вопросы стр. 144 (1, 2, 15) | П.21 читать, письменно ответить на вопросы | П.22 читать, письменно ответить на вопросы |
| **Русский язык** | nuriakhmetova53@indox.ru |  | Стр. 288-298, П. 109-125 | |  |  |
| **Литература** | nuriakhmetova53@indox.ru |  | Стр.144-188, вопрос 3 (стр.176) – письменно. Сочинение « Чему научили меня мои детские увлечения» | |  |  |