**Задание на время карантина с 6.04. по 30.04.2020 (учитель Смольникова Т.Л.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Электронная почта учителя** | **ч** | **Апрель** |
| **6-10** | **13-17** | **20-24** | **27-30** |
| **Русский язык****5а, 5б, 5в** | Фото наtanyairjkf@yandex.ru | 1 | П.95,96 упр.523, 526 | П.104 упр.589,593 | П.107 упр.615 | Орфограмма № 23 (наизусть) упр. 634 |
| 2 | П.97упр. 533,536,541 | Орфограмма № 20 (наизусть) упр. 594  | П.109 упр. 622, 623 | П. 111 (теория!) упр. 638 |
| 3 | П. 98, упр.550, 553 | П.106 упр.606 | Орфограмма № 22 (наизусть) упр. 624 | П. 111 упр. 641 |
| 4 | П.99, упр.556, 557 | П.107 упр. 609 | П.109 упр. 625 | П. 112 упр. 646 |
| 5 | П.102, упр.578, 583 | Орфограмма № 21 (наизусть) упр. 612 | П.110 упр. 632 | Орфограмма № 24 (наизусть) упр. 647 |
| **Русский язык 8 б** | Фото наtanyairjkf@yandex.ru | 1 | П. 23-29 упр. 293, 300 | С.189 – 141 упр. 334, 337 | П.59 (теория, учить!)Упр.361 | П. 60 (теория, учить)Упр. 366, 368 |
| 2 | Упр. 307, 319 |  П.55 упр. 343 | П. 59 упр. 362 | П. 60 упр. 369 |
| 3 | П. 47-54, упр.327, 330 | П. 56, 57, 58 Упр.348, 352 | П. 59 упр. 363 | П.61 (теория, учить) упр. 371, 372 |
| **Литература 5а, 5б, 5в** | Фото наtanyairjkf@yandex.ru | 1 | И.Шмелёв «Как я встречался с Чеховым. За карасями», читать | А. Куприн «Мой полёт», письменно ответить на ? с. 121 | С.Есенин с.133-134;В.Маяковский с. 135-136, читать | В.Астафьев, читать с.142 – 143**; краткую** биографию записать в терадь |
| 2 | Е.Замятин «Огненное А», письменно ответить на ? с. 116 -117 | Поэтический образ Родины. Стихи. Читать с. 121 - 132 | Героическое прошлое России. Стихи, читать с. 137 - 141 | В.Астафьев «Васюткино озеро» с. 143 – 174 читать |
|  | **Видео** Viber8 (919) 48 38 617 | 3 | Р.Гамзатов «Журавли» наизусть с. 141 - 142 | Наизусть по выбору понравившийся стих о природе  | М.Пришвин «Времена года» наизусть прозу (пересказ близко к тексту) понравившегося отрывка с. 128 - 130 |  |
|  |

Поскольку у меня нет на руках печатных учебников, то обучающимся **5 А класса** придётся выполнять задание по новым учебникам. Их **можно найти в интернете**, а вот их древние и старые я не нашла(ни русский язык, ни литературу).

**Русский язык 2 часть 5 класс Ладыженская;**

**Литература 2 часть 5 класс Курдюмова.**

**Задание на время карантина с 6.04. по 30.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Электронная почта учителя** | **Количество часов в неделю** | **Апрель** |
|  |  |  | **6-10** | **13-17** | **20-24** | **27-30** |
| **Класс 5А****Математика** | ksi0h9i@mail.ru | пн | §32 №850 | Фоксфорд тест | №936, 938,940 | №964, 965 |
| вт | §33 выписать правила№863 | § 34? Конспект; №912, №917, №922,  | №948, №950  | №966 (1-6) |
| ср | №865, 869 | № 923 | §35 конспект | №970 (1,2) |
| чт | №872, 874 | № 925 | ВПР на фоксфорде | №971 (1-6) |
| пт | №898, стр. 228 | №928, 929 | №1000 (1-6) |

**Задание на время карантина по изо**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Эл.почта учителя ИЗО** | **6-9 апреля** | **13-16 апреля** | **20-23 апреля** | **27-30 апреля** |
|  | tat30073007@yandex.ruили в Контакте – <https://vk.com/id94926722>  | **«Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно»**Можно отобразить - режим питания, рацион питания, гигиена питания, этикет и т.д.). Комикс должен состоять из заголовка, 4 содержательно связанных между собой рисунков, раскрывающих выбранную тему.(*Лучшие работы отправим на Всероссийскую выставку рисунков)* | **Композиция «Космические тайны»**Изобразить звезды, планеты, летающие аппараты (можно свой аппарат придумать) передать с помощью цвета красоту, таинственность космоса. Или можно придумать жизнь и обитателей на другой фантастической планете. | Изобразить весенний пейзаж к стихотворению.  Апрель! Апрель!На дворе звенит капель.По полям бегут ручьи,На дорогах лужи.Скоро выйдут муравьиПосле зимней стужи.Пробирается медведьСквозь густой валежник.Стали птицы песни петьИ расцвел подснежник.**Самуил Маршак** | **Композиция «Вид из моего окна»** (с натуры). Обязательно нарисовать что-то на подоконнике или домашнего питомца.  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Критерии оценивания рисунков:**1. Соответствие работы теме.
2. Точная передача объектов изображения (узнаваемая).
3. Аккуратность исполнения работы.
4. Законченность работы.
5. Самостоятельность выполнения работы самим учащимся (а не родителями и др.).

***Плагиат*** оцениваться не будет (не срисовывать готовые композиции из интернета – это плагиат). |

**Задание на время карантина с 6.04 по 30.04.2020**

**Физическая культура**

**Электронная почта учителя (** yuliyazhelonkina@yandex.ru )

**6.04-10.04**

**Часть 1**

1.)Здоровый образ жизни (расписать, что входит в здоровый образ жизни)

2.)Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической

гимнастики

3.)Спортивная игра волейбол или баскетбол. История возникновения и развития игры.

**Часть 2**

1.)Приседания (20-30 раз в день)

2.)Отжимания (20-30 раз в день)

**13.04-17.04**

**Часть 1**

**1.** Правила поведения на занятиях по легкой атлетике.

**2.** Понятия легкой атлетики: короткая дистанция, бег на скорость, бег на выносливость (определение, основные правила при выполнении).

**3**.Влияние бега на состояние здоровья

**Часть 2**

Приседания - 25 раз

Отжимания - 15 раз

**20.04-24.04**

**Часть 1**

**1.** Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества

**Часть 2**

Приседания - 25 раз

Отжимания - 15 раз

**27.04-30.04**

**1.** Мой любимый вид спорта и его значение для моего развития.

**2.**Физическая культура в моей семье.

*Выполнять все в письменном виде*

 **Задание на время карантина с 6.04 по 30.04**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Электронная почта учителя** | **Апрель** |
| **6-10** | **13-17** | **20-24** | **27-30** |
| Технология(девочки) | volkovaov2006@yandex.ru | 1. Найти информацию в интернете или учебнике в электронном виде о видах декоративно-прикладного искусства: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество, § 24 (стр.149-155)2. Посмотреть видеоролик «Декоративно – прикладное искусство» по ссылке: https://videouroki.net/blog/videourok-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo.html?utm\_source=youtube&utm\_medium=video&utm\_campaign=catalog...3. Сделать краткие записи в тетрадь, отправить на мой адрес эл. почты. | 1.Выполнить тест № 17. 2. Изучить материал презентации «Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ. 3. Прочитать темы «Основные композиции при создании предметов ДПИ», «Орнамент. Символика в орнаменте» § 25, §26 (стр.156-168) в электронном учебнике или в документе Word . 4. Написать в тетрадь краткую информацию по теме.Тест и записи отправить на мой адрес эл. почты: volkovaov2006@yandex.ru | 1.Выполнить тест № 182.Практическое задание. Выполнить эскиз композиции с растительным орнаментом (в альбоме).Тест и практическое задание отправить на мой адрес эл. почты. | 1. Прочитать тему § 28 из учебника в электронном виде. 2. Изучить материал презентации. 3. Написать в тетрадь краткую информацию из истории лоскутного шитья, отправить на мой адрес эл. почты. |

**Технология (мальчики). Почта учителя** veda-bes@yandex.ru

**6-10 апреля**

Записать в тетради правила по технике безопасности при резании тонколистового металла и проволоки.

**13-17 апреля**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 задание** | **2 задание** |
| Нарисовать в тетради и подписать части рубанка.https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/084e/0006d295-b607c1c9/hello_html_m61002290.jpg | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/113c/0005f123-3724f1ba/img26.jpgРеши кроссворд. |

**20-24 апреля**

**Нарисуй в тетради по образцу и размерам, оформи традиционными узорами Пермского края (цветные карандаши, фломастеры).**



**27-30 апреля**

Собери 3 игрушки-оригами по образцу. Вышли фото (как делал и готовых изделий).





**Биология**

1.П.22 читать, составить схему

Значение животных

В природе Для человека

2. П.23 читать, составить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среда | Условия | Обитатели |
|  |  |  |

3. П.24 читать, составить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материк | Растения | Животные |
|  |  |  |

Сфотографировать и выслать на почту mpozdnysheva@yandex.ru

**Английский язык**

(выполняйте и сдадите после карантина)

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Апрель** |
| **6-10** | **13-17** | **20-24** | **27-30** |
| 5 класс | Грамматика стр.12, упр.25, стр.13, чтение, стр.14 перевод.  | Упр.6,7 стр.15Упр.15,16, стр.17Упр.17 стр.18, чтение и перевод | Упр.23,25,26 стр19 | Упр.29 стр.20; упр.32,33 стр.21 |

**Задание на время карантина с 6.04. по 30.04.20**

**География**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Электрон. почта учителя** | **Апрель** |
| **6-10** | **13-17** | **20-24** | **27-30** |
| 5 класс | gamolya.galina@yandex.ru | П. 18-19, ответить письменно на вопросы | П.20-21 ответить письменно на вопросы | П.22-23 ответить письменно на вопросы | Реферат о животном (на выбор) |

История

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Электрон. почта учителя** | **Апрель** |
| **6-10** | **13-17** | **20-24** | **27-30** |
| 5 класс | gamolya.galina@yandex.ru | П. 41-43, ответить письменно на вопросы | П.44-46 ответить письменно на вопросы | П.47- 49 ответить письменно на вопросы | Выписать из этих параграфов исторические личности, написать какое значение ь они имели в истории |

Обществознание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Электрон. почта учителя** | **Апрель** |
| **6-10** | **13-17** | **20-24** | **27-30** |
| 5 класс | gamolya.galina@yandex.ru | П. 11, ответить письменно на вопросы | П.12-13 ответить письменно на вопросы | П.14 ответить письменно на вопросы | Реферат или презентация «Обычаи народов России» |

**Задание на время карантина с 6.04. по 30.04.20**

**Музыка**

Электронная почта учителя: veda-bes@yandex.ru

**6-10 апреля**

1.В тетради создать кроссворд «Музыкальные инструменты».

2.Написать в тетради слова песни «День Победы».

3.Нарисовать в тетради рисунок к этой песне.

**13-17 апреля**

1. Учим слова песни «День Победы». Пробуем петь.
2. Прочитайте понятия и напишите, что они означают: либретто, увертюра, антракт, дивертисмент, опера, симфония.

**20-24 апреля**

1. Запиши видео с исполнением 1 куплета и припева песни «День Победы».
2. Выполни письменно в тетради следующее задание:



**27-30 апреля**

1. Напиши сказку о любом музыкальном инструменте.