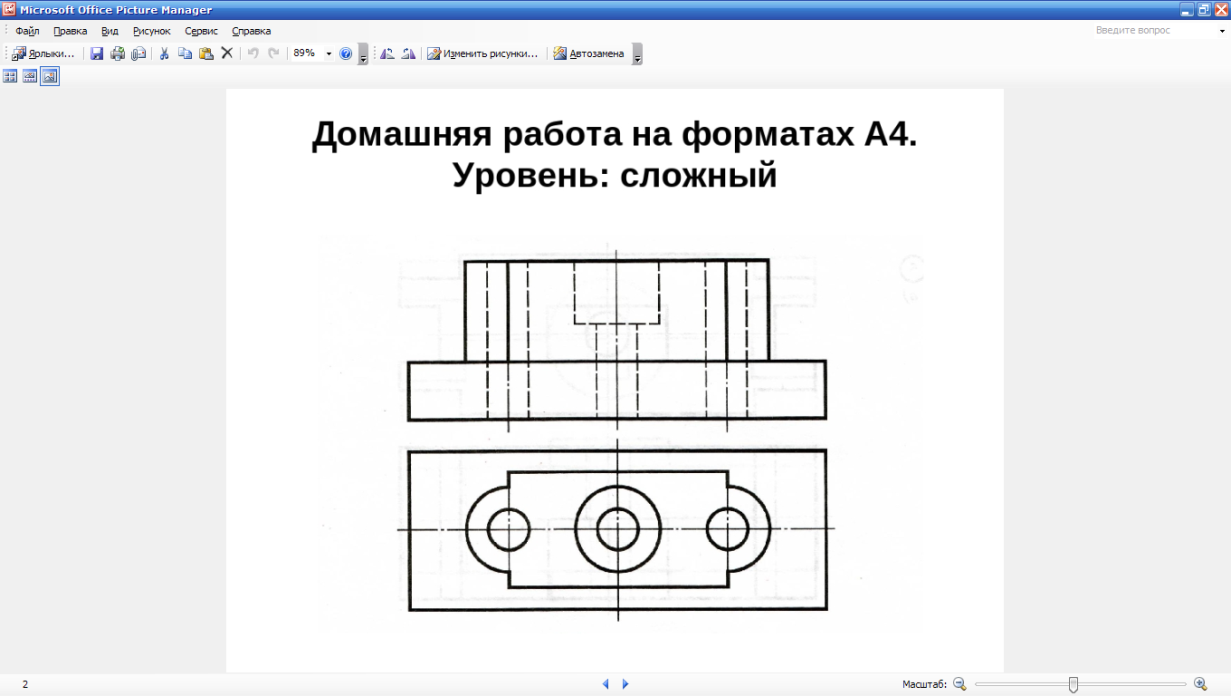
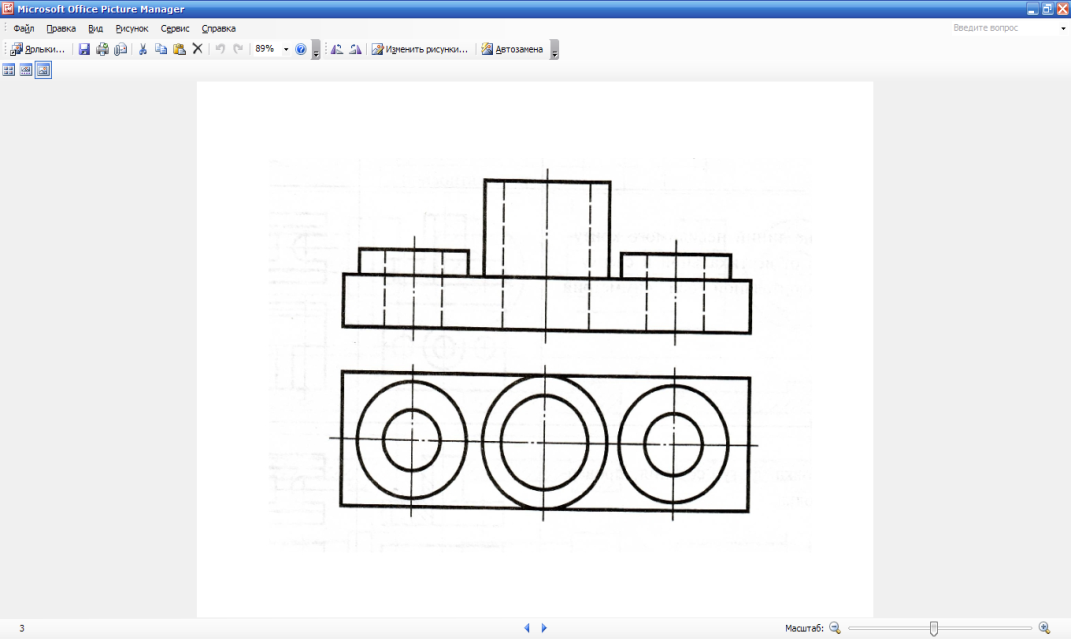
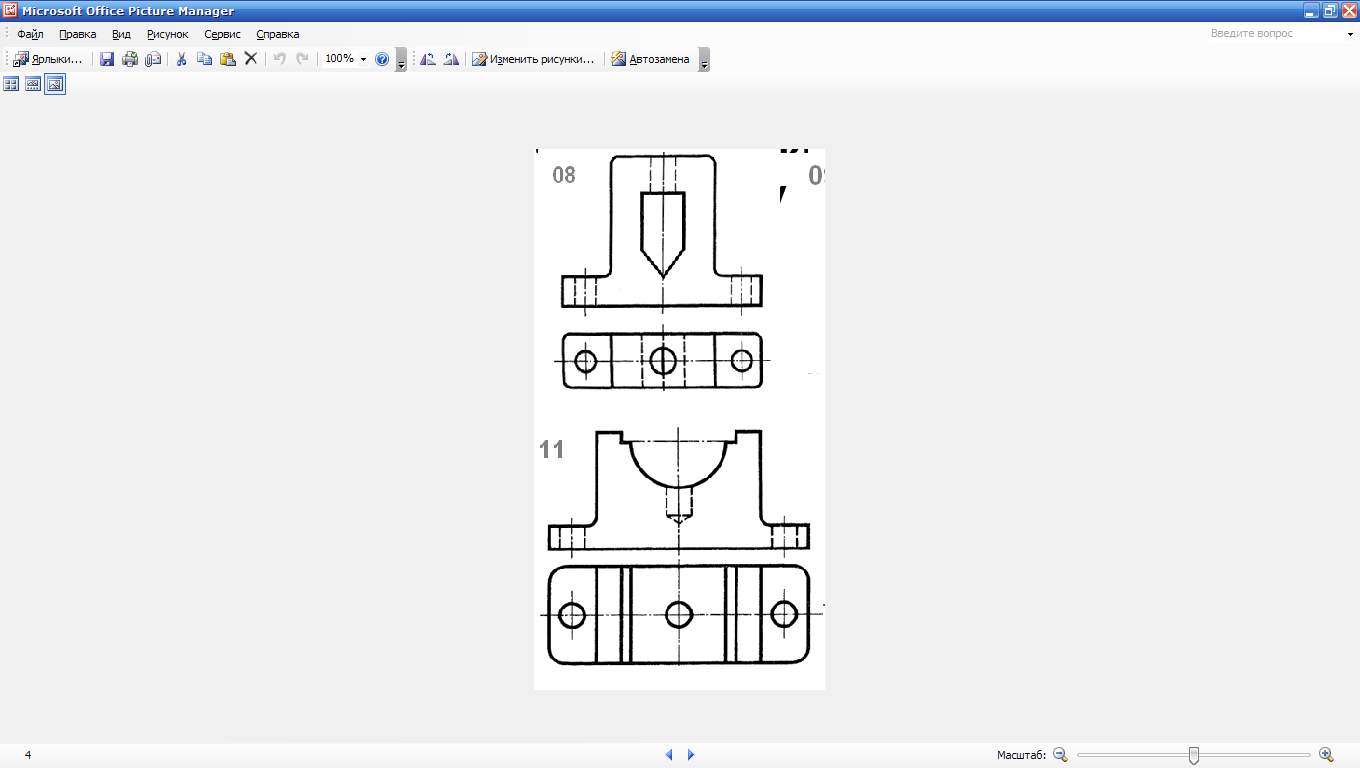
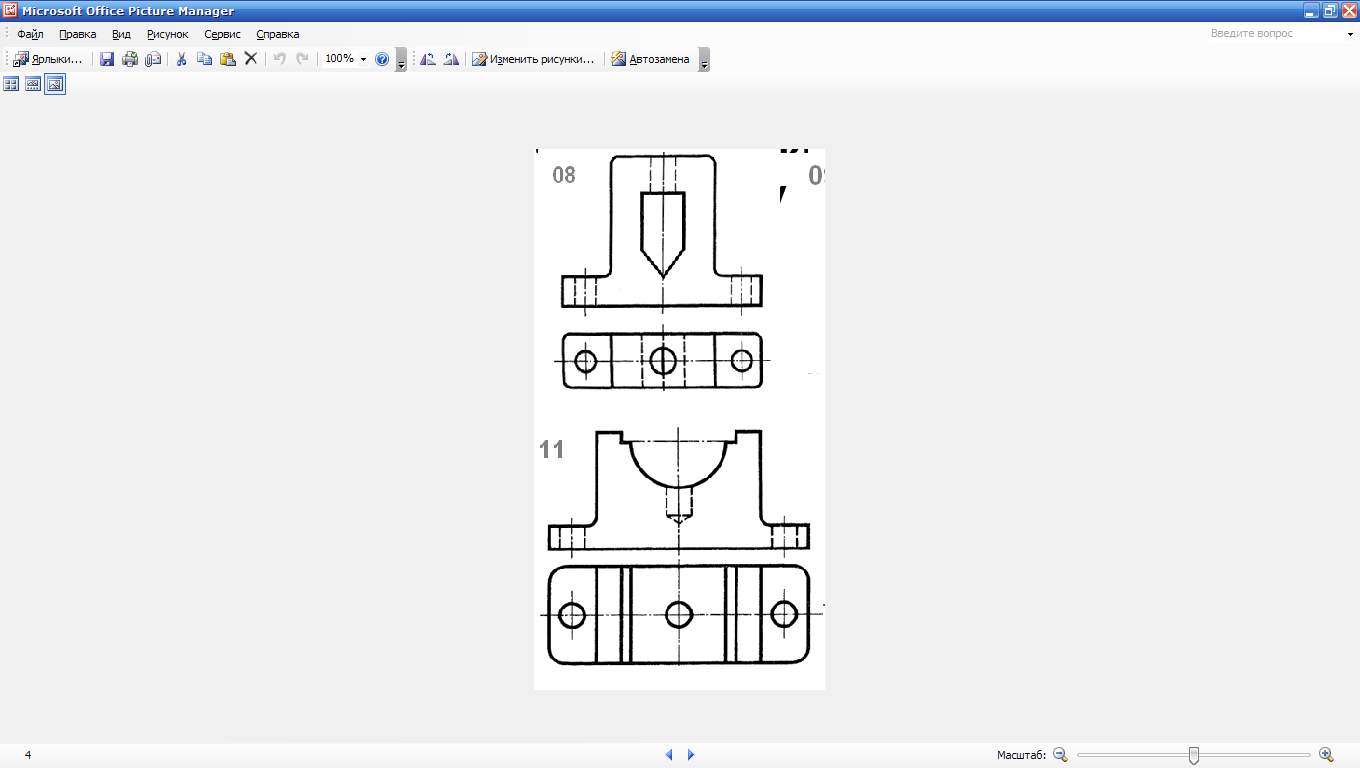
**Задание на время карантина - 9 кл**

**В д.з. – начинаем с подписи - фамилия, имя, класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Эл.почта учителя** |  | **6-10 апреля** | **13-17 апреля** | **20-24 апреля** | **27-30 апреля** |
| Химия | aksentev2000@  bk.ru  можно в контакте  vk.com/id532675677 | 2 ч | Практическая работа №6 с 259-260. Прочитать. Не проводя химический эксперимент написать для каждой задачи (1-8) уравнения реакций. Все вещества назвать. | п 26 Сера (конспект), упр 3, с  названиями веществ | п 27 читать  Соединения серы, упр 1, 2, 6 | п 27 Соединения серы, упр 3, 4, 8  + сообщение "Производство серной кислоты. |
| ОГЭ химия |  |  | Учебник с 297-303 читать, ответить на вопросы 1-6 с 303-304 | Учебник с 297-303 читать, ответить на вопросы 7-10 с 304-305 | Учебник с 306-310 читать, ответить на вопросы 1-6 с 310 | Учебник с 297-300 читать, ответить на вопросы 7-10 с 310-311 |
| ОБЖ | aksentev2000@  bk.ru  можно в контакте  vk.com/id532675677 | 1 ч | Сообщение "Город как источник опасности". Это сообщение должно содержать:  А) определения: город, безопасность, опасная ситуация.  Б) причины (от 5 до 10) опасных ситуаций в городе, подробно с примерами.  Можно воспользоваться информацией в учебнике ОБЖ 9 класс Фролов, Литвинов с 187-191  или **любым другим источником**. | Ответить письменно на вопросы:  1 Какова связь между движением и здоровьем человека?  2Что такое гиподинамический синдром и каковы его последствия.  Учебник ОБЖ 9 класс Фролов, Литвинов  с 40-44 или **любой другой источник**. | Ответить письменно на вопросы:  что такое информационные перегрузки, как их не допустить и какое влияние они оказывают на здоровье человека.  Учебник ОБЖ 9 класс Фролов, Литвинов  с 40-44 или **любой другой источник**. | Ответить письменно на вопросы:  Сообщение или презентация "Инфекционные заболевания" о 6-10 разных инфекционных заболеваниях (возбудители, способы передачи инфекции, опасность для здоровья, профилактика заболевания)  Учебник ОБЖ 9 класс Фролов, Литвинов  с 40-44 или **любой другой источник**. |
| география | gamolya.galina@yandex.ru | 2 | П.61 Западная Сибирь, конспект, контурная карта | П.62. Восточная Сибирь, конспект, контурная карта | П. 63 Дальний Восток, конспект, контурная карта | Обобщить материал: Особенности развития хозяйства и населения этих трех районов. Проблемы развития районов |
| Физ-ра | [alexey.krutyak@mail.ru](mailto:alexey.krutyak@mail.ru) |  | **Часть 1**  1.)Здоровый образ жизни (расписать, что входит в здоровый образ жизни)  2.)Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической  гимнастики  3.)Спортивная игра волейбол или баскетбол. История возникновения и развития игры.  **Часть 2**  1.)Приседания (20-30 раз в день)  2.)Отжимания (20-30 раз в день) | **Часть 1**  **1.** Правила поведения на занятиях по легкой атлетике.  **2.** Понятия легкой атлетики: короткая дистанция, бег на скорость, бег на выносливость (определение, основные правила при выполнении).  **3**.Влияние бега на состояние здоровья  **Часть 2**  Приседания - 25 раз  Отжимания - 15 раз | **Часть 1**  **1.** Гандбол.  **Часть 2**  Приседания - 25 раз  Отжимания - 15 раз | **1.** Лапта.  **2.**Физическая культура в моей семье. |
| **Задания выполнять в печатном электронном виде. Если нет возможности, то в письменном. Фото на почту.**  **Файл с ответами должен быть подписан: Ф.И., класс, буква** | | | | | | |
| Нем.яз  -1 год обучения | [K.tatjana2014@yandex.ru](mailto:K.tatjana2014@yandex.ru)  или в контакте | 2 | выдано | стр.74-75 перевод (первая половина) | стр.74-75 перевод (вторая половина) | стр.78 грамматика.  Составить 3 повествовательных предложения и 3 вопроса с тремя новыми глаголами |
| Нем.яз | [K.tatjana2014@yandex.ru](mailto:K.tatjana2014@yandex.ru)  или в контакте | 3 | выдано | стр.175 упр.12 (в) перевод, стр.176 (д) ответить на вопросы | стр.178 упр.3 перевод, стр.180 упр.7 (в) дописать предложения | стр.184 упр.1 перевод  стр.185 упр.2 первод |
| Физика | [eremenko-nat@mail.ru](mailto:eremenko-nat@mail.ru) | 3 | выдано | п.55-57  №1863, 1870 | п.58,59  №1864-1868 | п.60-61  №1869 |
|  | **Эл.почта учителя** |  | **6-10 апреля** | **13-17 апреля** | **20-24 апреля** | **27-30 апреля** |
| Русский язык | Olg11655927  @yandex.ru | 1 | |  |  | | --- | --- | | Выполни задания на ОРФО -9 с 09.04 по 16.04 |  |   Отправь все выполненные ранее задания \упражнения\ | 13.04  Тема БСП. Выучи правило постановки знаков препинания в БСП. п.15,16,17  Интерактивные задания:  Перейди по ссылке и выполни упражнение  <https://edu.skysmart.ru/student/bomozudapu>  **на Фоксфорде тесты:**  Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении  Тема: Повторение.  Фонетика.Графика.  Орфография.  Выучить правило в упр.335  Письменно упр. 336,337  Правило сформулировать и написать по упр.338, выполнить 338  письменно.  **Повторение \Информация\**  Задание 3 ОГЭ  Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=7p-lUzRBdF8>  Отработка на РЕШУ ОГЭ  <https://rus-oge.sdamgia.ru/test?theme=130> | 20.04  Тема: Лексикология.  Фразеология.  Орфография.  [Толковый словарь Ожегова](http://ozhegov.dicti.info/)  <http://ozhegov.dicti.info/page/brezjhity.php>  Используя толковый словарь, выполни упражнение 346 /все устно, письменно5 слов/, ответь на вопросы письменно.  Упр.347 устно, задание письменно.  Упр.348 устно, задание письменно,  Упр.349 письменно по заданию  Упр.350 письменно по заданию  Упр.351 письменно по заданию  **Повторение \Информация\**  Задание 3 ОГЭ  Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=pD0dNn2dSZU>  Отработка на РЕШУ ОГЭ  <https://rus-oge.sdamgia.ru/test?theme=130> | 27.04  Тема: Морфемика.  Словобразование.  Орфография.  **Учебник на Фоксфорде теория**   [Общие понятия морфемики](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/obschie-ponyatiya-morfemiki)   [Морфемный разбор слова](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfemnyy-razbor-slova)   [Основа слова](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/osnova-slova)   [Приставка](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pristavka)   [Суффикс](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/suffiks)   [Словообразовательный разбор слова](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slovoobrazovatelnyy-razbor-slova)   [Словообразовательная цепочка](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slovoobrazovatelnaya-tsepochka)   [Словообразовательная модель](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slovoobrazovatelnaya-model)   [Словообразовательное гнездо](https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slovoobrazovatelnoe-gnezdo)  Упр. 366 устно теория  Упр 369 письменно \ если нет Фоксфорда\  Упр.372 тест\ если нет Фоксфорда\  **на Фоксфорде тесты:**  [Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных -ЧИК (-ЩИК)](https://foxford.ru/trainings/548)  [Буквы Е и И в приставках ПРЕ- и ПРИ-](https://foxford.ru/trainings/24)  Буквы З и С на конце приставок  Гласные после шипящих и Ц  Буквы Е и И в суффиксах существительных ЕК и ИК  Буквы Е и О в сложных словах |
|  |  | 2 |  | 15.04  Тема СПП с различными видами связи. Выучи правило постановки знаков препинания п.18,19  Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=PzUD62zwgVk>  **на Фоксфорде тесты:**  Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными  Интерактивные задания:  Перейди по ссылке и выполни упражнение  <https://edu.skysmart.ru/student/binebimuxu>  **Тема: Повторение.**  **Фонетика.Графика.**  **Орфография.**  Упр.340 сформулировать правило и выполнить упр 340, только выписать пример.  Упр.341 прочитать и сформулировать правило.  Выполнить письменно 341.  Тест упр. 343 выполнить цифрами /таблица/  **Повторение \Информация\**  Задание 3 ОГЭ  Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=7lSdtV8Gn64>  **Отработка на**  **РЕШУ ОГЭ**  <https://rus-oge.sdamgia.ru/test?theme=130> | 22.04  Тема: Лексикология.  Фразеология.  Орфография.  Упр.352 письменно по заданию  Упр 353 письменно по заданию  Упр.355 письменно по заданию  Упр.356 письменно по заданию  Упр.357 письменно по заданию  Упр.359 переписать и выполнить задание.  Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=lzMjrV9ZgNM>  **Задание 7. Анализ средств выразительности**  **Сайт РЕШУ ОГЭ**  <https://rus-oge.sdamgia.ru/test?theme=134>  **Повторение \Информация\**  Задание 3 ОГЭ  Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=lsxWVfs4sSI>  **Отработка на РЕШУ ОГЭ**  <https://rus-oge.sdamgia.ru/test?theme=130> | 28.04  Задание 5 ОГЭ  Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=t68e5XzF9AM>  Тема: н-нн в разных частях речи  <https://www.youtube.com/watch?v=YMOoIywqU54>  Задание 5  **на Фоксфорде тесты**  Орфографический анализ (задание №5)  Интерактивные задания:  Перейди по ссылке и выполни упражнение<https://edu.skysmart.ru/student/duvehuhino>  Упражнение 404, если нет Фоксфорда и интеракт.упр.  Упражнение 425,  если нет Фоксфорда и интеракт.упр.  Тема: Не с разными частями речи  видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=pWrrnF_SAdY>  упр.422 для всех  **Повторение \Информация\**  Задание 3 ОГЭ  Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=NL0qgPTFsmk>  **Отработка на РЕШУ ОГЭ**  <https://rus-oge.sdamgia.ru/test?theme=130> |
|  |  | 3 |  | 16.04  Тест **на Фоксфорде**  ОГЭ по русскому языку (пробный вариант от Фоксфорда, февраль 2020)  Пишем полностью тест ОГЭ /отправляю каждому на почту/  и высылаем письменную работу мне на почту с решением.  Анализ работ будет у каждого на вашей почте. | 23.04  Тест **на Фоксфорде**  ОГЭ по русскому языку (пробный вариант от Фоксфорда, март 2020)  Пишем полностью тест ОГЭ /отправляю каждому на почту/  и высылаем письменную работу мне на почту с решением.  Анализ работ будет у каждого на вашей почте. | 29.04  Тест **на Фоксфорде**  ОГЭ по русскому языку (пробный вариант от Фоксфорда, апрель 2020)  Пишем полностью тест ОГЭ /отправляю каждому на почту/  и высылаем письменную работу мне на почту с решением.  Анализ работ будет у каждого на вашей почте. |
| Литер. | Olg11655927@  yandex.ru | 1 | Отправь все выполненные ранее задания | М.Булгаков  Собачье сердце прочитать по учебнику,  прочитать  статьи Новый мир, новые люди стр.450-451. | Написать сочинение в формате ОГЭ  Какие нравственные понятия обсуждаются в произведении Собачье сердце.  \рассмотреть 1 понятие\ | А.С.Пушкин Евгений Онегин  Посмотреть фильм |
|  | 2 | М.Булгаков Собачье сердце. Посмотреть фильм. | Б.Пастернак  Зимняя ночь  Анализ стихотворения. | А.С.Пушкин Евгений Онегин  Выполнить творческий практикум , прочитать стр.525-527  **Ответьте письменно на вопрос:**  Почему роман живет и не стареет, несмотря на то, что в нем показана давно прошедшая эпоха нашей истории. |
|  | 3 | Ответить на вопросы письменно стр. 452-453 | О.Мандельштам  Век  Анализ стихотворения | Любимые герои из произведения Евгений Онегин \письменный ответ\ |
| Черч | [tat30073007@yandex.ru](mailto:tat30073007@yandex.ru)  или в Контакте –  <https://vk.com/id94926722> |  | Конспект – Строительные чертежи (п.38,39). Перечертить рис.262 (обозначение дверных проёмов на чертеже), рис.264. (*Использовать онлайн-учебник по черчению Ботвинников или отсканированные страницы учебника размещены*  ***В Контакте*** *у Татьяны Георгиевны в папке – ЧЕРЧЕНИЕ).* | На формате А4 или в тетради начертить план своей квартиры (в произвольном карточкаммасштабе). На плане показать стены, окна, дверные проёмы, санитарно-технические устройства)  *В начале* ***дз*** *подписываем фамилию, имя, класс.*  Например: | Задание выполнить в тетради: по двум видам перечертить чертёж (размеры свои придумать). Заменить вид спереди = (половину вида соединить с половиной разреза). Нанести размеры.  (Задание по индивидуальным карточкам, № детали спросить у учителя).  *В начале* ***дз*** *подписываем фамилию, имя, класс.*  *Образец работы:* |  |

1 2  

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Электронная почта учителя | 13-17 апреля | 20-24 апреля | 27-30 апреля | 6-10  апреля  долг |
| История  3 часа | miss.alikina-irina@mail.ru | Германия в первой половине XIX века  (работа с параграфом 12)  План:  1. Германия начало XIX в.  2. Политическое и социально-экономическое развитие Германии.  3. На пути к объединению Германии.  4. «Железный канцлер» Отто фон Бисмарк.  Лекция-беседа. (материал на сайте школы) Выполнение заданий по ходу разбора темы. Просмотр видеофильма по теме <https://ok.ru/video/1191535838585>  Работа с документами  Из речи О. Бисмарка в бюджетной комиссии ландтага. 30 сентября 1862 г. Ответы на вопросы.  Домашнее здание. (запись в тетрадь)  Задание.  Назовите предпосылки объединения Германии  § 12; составить сложный план «Объединение Германии». | США в первой половине XIX века  (работа с материалом параграфа 14)  План  1.Экономическое развитие.  2.Промышленный переворот.  3.Возникновение политических партий.  4.Внешняя политика США.  Новые понятия: (раскрыть по ходу изучения темы данные понятия и дать письменно их объяснения)  Доктрина Монро, доктрина предопределения судьбы, социальная и пространственная мобильность, фронтир, демократы и республиканцы,  расистские взгляды, аболиционисты, конфедеральные штаты Америки,  Гомстед-акт.  Лекция (материал на сайте школы)  Просмотр видеофильма по теме:  <https://www.youtube.com/watch?v=p5ZE_swxxJE>(США в первой половине XIX века)  Домашнее задание: хронология Гражданской войны в США (стр.127-130) | Страны Азии Африки Латинской Америки.  (работа с материалом параграфа)  1.Параграф 15 –выписать по 2 предложения с каждого пункта.  2.Параграф 16 – составить по 2 вопроса по каждому пункту  3.Параграф 17 -сложный план по материалу параграфа  **Повторительно-обобщающий урок**  По теме: «Страны Европы и США в первой половине XIX века»  Задания на выбор  ( выбираем одно)  1. Подготовить презентацию по любой теме с 8 по 14 параграф  2. Составить тестовые вопросы, используя материал параграфа 8-14  3. Ответить на вопросы и задания на стр.132 | Страны Европы и США в первой половине XIX века  (Работа с параграфами учебника 10-11 «Всеобщая история Нового времени 9, класс)  Великобритания: эконмические реформы и политические реформы.  Лекция-беседа.  Выполнения заданий по ходу изучения материала  Объединение Италии  (параграф 11)  Лекция-беседа.  Выполнения заданий по ходу изучения материала  (материал на сайте школы |
| Обществознание | 1 час | Уголовно-правовые отношения,  работа с параграфом 20  Разбор, предложенных ситуаций по теме урока.  Преступление. Что это? (найти и выписать определение на стр.162)  Перечислить основные признаки преступления (стр.162 –последний абзац снизу – 163).  Прочитать пункт «Необходимая оборона» -стр.163-164, охарактеризовать 3-4 предложениями.  Правовая ответственность преступления – наказание. Виды наказаний  1. Выполнить задания по ходу ознакомления с темой.  2. стр. 166 «В классе и дома» - 1 и 2 вопрос  (подробный материал на сайте школы) | Урок-практикум. Работа с документами.  Выдержки из Трудового кодекса РФ и его применении к предложенным ситуациям. (стр.175-176)  1) Ознакомиться с положениями Трудового Кодекса.  2) Выделить право запрета  3) Разобрать предложенные ситуации.  4) Ответить на вопросы на стр. 176  5)Составить свои ситуации. Подготовить вопросы после них.  (подробный материал на сайте школы) | Социальные права  (работа с параграфом 21)  Лекция – беседа  Глава 2 КРФ полностью посвящена правам и свободам человека и гражданина. Их можно полностью подразделить на группы, в зависимости с какой областью жизни они связаны. Обычно выделяют: а) личные, б) политические, в) социальные, г) экономические, д) культурные.  Найти 2 примера, используя КРФ.  Вопросы письменно стр.173 – вопрос 6, проверим себя  (подробный материал на сайте школы) | Административные правоотношения  (работа с параграфом 19)  1.Особенности административного права  2. Черты административного права  3.Административное правонарушение. Также проступок.  Виды административных наказаний.  Дз. Стр.158 «В классе и дома», вопрос 3  (подробный материал на сайте школы) |

## Задание на время карантина с 13.04. по 17.04.2020

**9 класс- первый иностранный язык (английский)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Электронная почта учителя** | **ч** | **Апрель** | | | |
|  | **13-17** | **20-24** | **27-30** |
| **Английский язык** | Фото на  [mairin@bk.ru](mailto:mairin@bk.ru) | 1 | сделано | Написать письмо другу о том как проводишь карантин. | Сочинить рассказ : «Влияние вредных привычек на человека».(10 -12 предлож.) | Повторить правила настоящего, проведшего и будущего времени (после карантина буду спрашивать) |
| 2 |  | Написать сочинение «Планы на лето»14-16 предложений  Написать 10 вопросов на времена PresentContinues/PastContinues | Написать 13 предложение на Present/ Past/FutureSimple |  |
| 3 |  | Сделать презентацию на тему «Выбор профессии» |  |  |

## Задание на время карантина с 13.04. по 17.04.2020

**9 класс-второй иностранный язык (английский)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Электронная почта учителя** | **ч** | **Апрель** | | | |
| **6-10** | **13-17** | **20-24** | **27-30** |
| **Английский язык** | Фото на  [mairin@bk.ru](mailto:mairin@bk.ru) | 1 |  | Изучить дома множественное число у сущ. В английском языке. | Написать 5-7 предложений на мн.число | Повторить мн.число, глагол tobe, местоимения. |
| 2 |  | Переписать материал в тетрадь. Выучить материал | Проспрягать глагол tobe | Написать рассказ про свою семью.( 4-5 предложений) |
| 3 |  | Изучить дома множественное число у сущ. В английском языке. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Алгебра 9а,9б** | zidina@mail.ru | 1 | § 23 стр. 223-224  № 763, 764, 765, | 774, 775, | § 24 стр. 225-229 №817, 818, 819 | № 826, 827, 828 |
| 2 | 766, 768, | 776, 778 | № 820 821,822 | № 829, 830 |
|  | 3 | 770, 772, | 784, 787 | № 823, 824, 825 | 831, 832 |
|  | 4 | Тест на foxford.ru | Тест на foxford.ru | Тест на foxford.ru |  |
|  |
| **Геометрия 9а,9б** | zidina@mail.ru | 1 | П.127, 128, конспект. Задачи № 37, 38, стр. 208-209 | П. 129, задачи № 33, | Задачи 44, 48 стр. 206-207 | Задачи 8, 11, 12 |
|  |  | 2 | П.131 конспект.  Задачи 39, 59 | П. 130 задачи 35, 43 | Задачи 44, 48 стр. 206-207 |

**Информатика**

**Электронная почта учителя:** [veda-bes@yandex.ru](mailto:veda-bes@yandex.ru)

**9 класс**

**6-10 апреля**

1. Конспект параграфа 37 (Программирование ветвлений на Паскале)
2. Письменно в тетради задания №4,5,6.
3. Параграф 38 (Программирование диалога с компьютером). На основе примеров в параграфе выполнить письменно в тетради задание №5.

**13-17 апреля**

Решить задачи:

1. Из двух целых чисел, определить и вывести на экран нечетное число.
2. Вводятся три разных числа. Найти, какое из них является средним (больше одного, но меньше другого).
3. Вводятся два целых числа. Проверить делится ли первое на второе. Вывести на экран сообщение об этом, а также остаток (если он есть) и частное (в любом случае).
4. Определить четверть координатной плоскости, которой принадлежит точка. Координаты точки ввести с клавиатуры.

*Виды условий (переписать в тетрадь)*:

|  |  |
| --- | --- |
| X mod 2=0 | Условие чётности |
| X mod 2=1 | Условие нечётности |
| X mod 3=0 | Условие кратности числу 3 |
| X mod 10=7 | Условие нахождения чисел, заканчивающихся, например, числом 7 |

**20-24 апреля**

1. Прочитайте параграф 39 (должен называться «Программирование циклов»). В тетради записать структуру трёх (while, for, repeat) видов цикла. Для этого пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок. В качестве примера, записать программу нахождения сумму ряда каждым циклом (S=1+2+3+4+5+...n). Нарисовать блок-схемы решения задачи.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14760521135785258615&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A6%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1586661691440952-1189278136502286950000356-prestable-app-host-sas-web-yp-137&redircnt=1586661695.1>

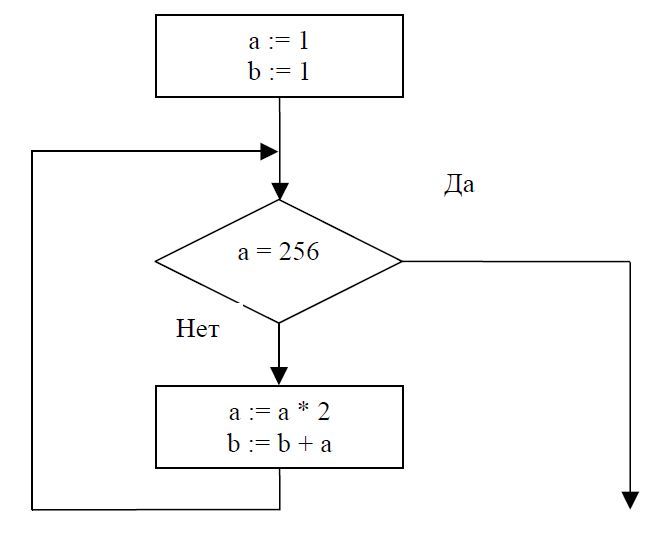
1. Записать программу нахождения **n!** (читается «эн факториал») каждым циклом. Циклом while списать из параграфа 39.

**27-30 апреля**

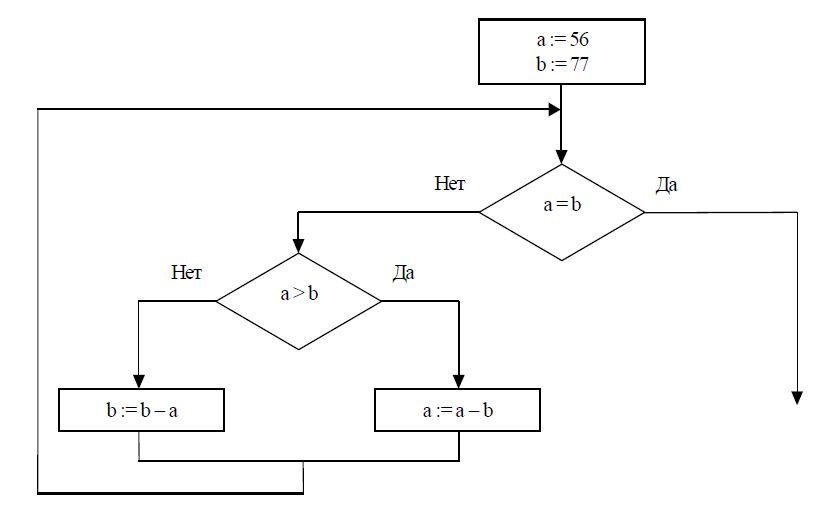
1. Просмотрите материал видеоурока. Запишите в тетрадь блок-схему и решение задания №1.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=684320600441778623&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1586664617565232-1423201986382657860800158-production-app-host-man-web-yp-154&redircnt=1586664647.1>

1. Определите значение переменной**b** после выполнения фрагмента алгоритма (зарисовать блок-схему в тетрадь и записать решение)



1. Определите значение переменной**a** после выполнения фрагмента алгоритма:



По биологии задание прежнее, выполняйте и отсылайте на почту учителю:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Позднышева Марина Семеновна | Биология | mpozdnysheva@yandex.ru |

Ссылка у на видеоконсультацию по биологии для подготовки к ОГЭ.

Биология ОГЭ <https://events.webinar.ru/5865047/3953784/record-new/4028790>

Уважаемые учащиеся.

**Все работы отправляем по электронной почте учителей. Каждая работы должна быть подписана**

**Ф.И.учащегося , класс, буква**

**По физкультуре задания выполнять в печатном электронном виде.**

**Если нет возможности, то в письменном. Фото на почту.**

Электронные почты учителей см.ниже

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **предметы** | **Почты и номер телефона учителя** |
| **9 класс** | | |
| Скопина Ольга Валерьевна | Русский язык  Литература | Olg11655927@yandex.ru |
| Красильникова Татьяна Николаевна | Немецкий язык | K.tatjana2014@yandex.ru |
| Баяндина Елена Степановна | Информатика | veda-bes@ yandex.ru |
| Дягилева Инна Анатольевна | Алгебра, геометрия | zidina@mail.ru |
| Гамоля Галина Анатольевна | география | gamolya.galina@yandex.ru |
| Аликина Ирина Анатольевна | История  Обществознание | miss.alikina-irina@mail.ru |
| Бовсуновская Анжелика Анатольевна | Английский язык | mairin@bk.ru |
| Аксентьева Светлана Юрьевна | Химия ОБЖ | aksentev2000@bk.ru |
| Еременко Наталья Евгеньевна | Физика | [eremenko-nat@mail.ru](mailto:eremenko-nat@mail.ru) |
| Позднышева Марина Семеновна | Биология | mpozdnysheva@yandex.ru |
| Шипицина Татьяна Георгиевна | Черчение | [tat30073007@yandex.ru](mailto:tat30073007@yandex.ru) |
| Крутяков Алексей Юрьевич | Физкультура | [alexey.krutyak@mail.ru](mailto:alexey.krutyak@mail.ru) |

Если есть возможность

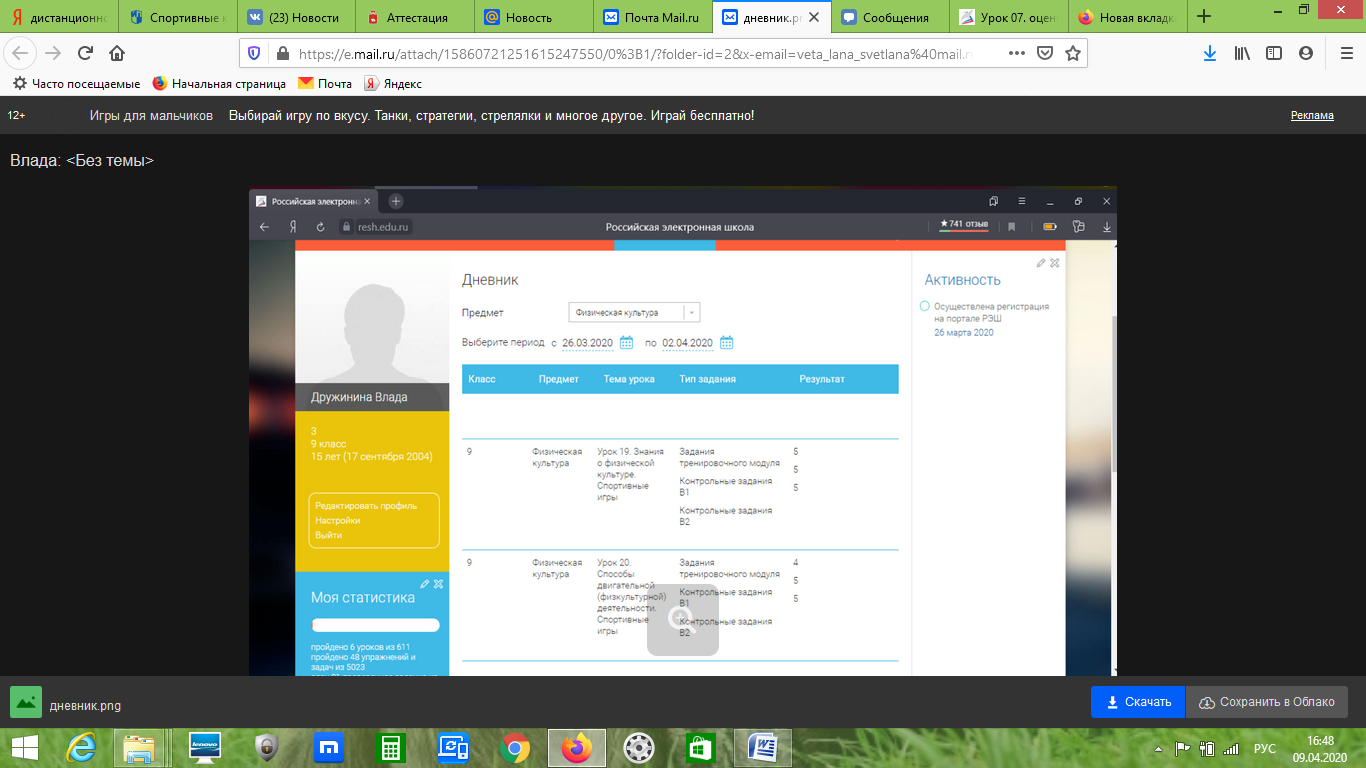
Д/З по физической культуре.

Платформа: Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>,

Ваши действия:

* Зайти по ссылке
* Зарегистрироваться. С полной регистрацией выполнять все. Кто не умеет, можно без регистрации. Тогда выполнить только тренировочное задание.
* Выбрать предметы - Физическая культура
* Выбрать свой класс
* **Урок № ….** начнем урок (смотрим, вниз, переход по стрелочке), основная часть (видеоролик), выполняем тренировочные задания и контрольные задания. **Обязательно нажать «ПРОВЕРИТЬ»!**
* Задание для отправки – скриншоты (три всего) после выполнения:
  1. Всех тренировочных заданий (один скриншот, последний, где указано сколько из 15 заданий выполнено)
  2. Всех контрольных заданий В1 (один скриншот, где написано «вы успешно прошли урок»)
  3. Всех контрольных заданий В2 (один скриншот, где написано «вы успешно прошли урок»)

**ЛУЧШЕ выслать скриншот вашего дневника с этого сайта с указанием оценок пройденного урока.**



* Результаты работы высылаем на почту:

……………….

**Файл с ответами должен быть подписан: Ф.И., класс, буква**

Что не понятно, спрашиваем через почту

# 9 класс

# Урок 13. Знания о физической культуре. Легкая атлетика.

# Урок 30. Физическое совершенствование. Гандбол.

# Урок 31. Знания о физической культуре. Лапта.