**Задания для дистанционного обучения 5 Б класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Домашнее задание** |
| **Русский язык** | Параграф 95; нет |
| Параграф 96; Упр. 523, 526 |
| Параграф 97, орфограмма № 17; Упр. 533, 536, 541 |
| Параграф 98; Упр. 550, 553 |
| Параграф 99, орфограмма № 18; Упр. 556, 557 |
| Параграф 102, орфограмма № 19; Упр. 578, 583  Все работаем на образовательном портале учи.ру!  (После карантина принести сертификаты!) |
| **Литература** | Читать: И.С.Шмелев «Как я встречался с Чеховым. За карасями», готовимся к тесту по содержанию;  Е.И.Замятин «Огненное «А»», ответить на вопросы с.116 – 117;  А.И.Куприн «Мой полёт», ответить на вопросы с.121;  Наизусть!!! Р.Гамзатов «Журавли» с. 141 – 142 |
| **Биология** | 1. Параграф 22, читать, составить схему:   Значение животных  В природе Для человека   1. Параграф 23 читать, составить таблицу   Среда Условия Обитатели  Параграф 24 читать, составить таблицу  Материк Растения Животные |
| **Математика** | № 917, 920, 923, 925, 927, 929, 931, 933, 964, 967, 968, 969, 983, 985 |
| **География** | Выдано обучающимся до каникул |
| **История** | Выдано обучающимся – Параграф 36-37 (читать)  Параграф 38 (конспект) |
| **Обществознание** | Выдано обучающимся до каникул |
| **ИЗО** | «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно»  Можно отобразить - режим питания, рацион питания, гигиена питания, этикет и т.д.).  Комикс должен состоять из заголовка, 4 содержательно связанных между собой рисунков, раскрывающих выбранную тему.  (*Лучшие работы отправим на Всероссийскую выставку рисунков)*  Критерии оценивания рисунков:   1. Соответствие работы теме. 2. Точная передача объектов изображения (узнаваемая). 3. Аккуратность исполнения работы. 4. Законченность работы. 5. Самостоятельность выполнения работы самим учащимся (а не родителями и др.). 6. Плагиат оцениваться не будет (не срисовывать готовые композиции из интернета – это плагиат).   Фото работы можно выслать В КОНТАКТЕ учителю – Шипициной Татьяне Георгиевне *(*<https://vk.com/id94926722> или *можно найти в группе Школа 12)* личным сообщением, подписать Ф.И. уч-ся и класс. За работу будет выставлено две оценки (за фантазию и творчество). |
| **Музыка** | Выдано обучающимся |
| **Технология** | 1.Найти информацию в интернете о видах декоративно-прикладного искусства:  узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Сделай краткие записи с зарисовками или фотографиями в тетрадь.  2. Ответить на вопросы.  Как в старину украшалась праздничная одежда?  Какие виды декоративно-прикладного искусства характерны для нашего региона? |
|  | **География**  5 класс. Параграф 18- 19, ответить на вопросы. Параграф 20 -23, конспект. Реферат о животном (на выбор)  **История.**  5 класс. Параграф 41 - 46, ответить на вопросы.  **Обществознание.**  5 класс. Тема "Родина". Прочитать, ответить на вопросы. |