**Задания для дистанционного обучения 5 Б класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Домашнее задание** |
| **Русский язык** | Параграф 95; нет |
| Параграф 96; Упр. 523, 526 |
| Параграф 97, орфограмма № 17; Упр. 533, 536, 541 |
| Параграф 98; Упр. 550, 553 |
| Параграф 99, орфограмма № 18; Упр. 556, 557 |
| Параграф 102, орфограмма № 19; Упр. 578, 583Все работаем на образовательном портале учи.ру! (После карантина принести сертификаты!) |
| **Литература** | Читать: И.С.Шмелев «Как я встречался с Чеховым. За карасями», готовимся к тесту по содержанию;Е.И.Замятин «Огненное «А»», ответить на вопросы с.116 – 117;А.И.Куприн «Мой полёт», ответить на вопросы с.121; Наизусть!!! Р.Гамзатов «Журавли» с. 141 – 142 |
| **Биология** | 1. Параграф 22, читать, составить схему:

Значение животных В природе Для человека1. Параграф 23 читать, составить таблицу

Среда Условия ОбитателиПараграф 24 читать, составить таблицуМатерик Растения Животные |
| **Математика** | № 917, 920, 923, 925, 927, 929, 931, 933, 964, 967, 968, 969, 983, 985 |
| **География** | Выдано обучающимся до каникул |
| **История** | Выдано обучающимся – Параграф 36-37 (читать) Параграф 38 (конспект) |
| **Обществознание** | Выдано обучающимся до каникул |
| **ИЗО** | «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно»Можно отобразить - режим питания, рацион питания, гигиена питания, этикет и т.д.). Комикс должен состоять из заголовка, 4 содержательно связанных между собой рисунков, раскрывающих выбранную тему.(*Лучшие работы отправим на Всероссийскую выставку рисунков)*Критерии оценивания рисунков:1. Соответствие работы теме.
2. Точная передача объектов изображения (узнаваемая).
3. Аккуратность исполнения работы.
4. Законченность работы.
5. Самостоятельность выполнения работы самим учащимся (а не родителями и др.).
6. Плагиат оцениваться не будет (не срисовывать готовые композиции из интернета – это плагиат).

Фото работы можно выслать В КОНТАКТЕ учителю – Шипициной Татьяне Георгиевне *(*<https://vk.com/id94926722> или *можно найти в группе Школа 12)* личным сообщением, подписать Ф.И. уч-ся и класс. За работу будет выставлено две оценки (за фантазию и творчество). |
| **Музыка** | Выдано обучающимся |
| **Технология** | 1.Найти информацию в интернете о видах декоративно-прикладного искусства: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Сделай краткие записи с зарисовками или фотографиями в тетрадь.2. Ответить на вопросы.Как в старину украшалась праздничная одежда?Какие виды декоративно-прикладного искусства характерны для нашего региона? |
|  | **География** 5 класс. Параграф 18- 19, ответить на вопросы. Параграф 20 -23, конспект. Реферат о животном (на выбор)**История.**5 класс. Параграф 41 - 46, ответить на вопросы.**Обществознание.**5 класс. Тема "Родина". Прочитать, ответить на вопросы. |