Задания на карантин 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | домашнее задание |
| **информатика** | П. 18, 19, 20- конспект, П. 21 заполнить таблицу растровая и векторная достоинства и недостатки |
| **технология мальчики** | на двойном листочке в клеточку нарисовать рисунок из линий и к нему программу. Учитель проверит координаты |
| **физика** | Механическая работа. П. 55 упр. 30. Механическая мощность. П. 56 упр. 31, задание 2 стр. 171. все письменно в тетрадь. |
| **геометрия** | параграф 38-41 окружность. сделать конспект |
| **алгебра** | 1. параграф 20 читать , выписать понятия функции, аргумент функции, значение функции.

№ 753, № 766, №744.1. Параграф 21 выписать способы задания функции

№ 790, №795, №8031. Параграф 22 № 821, № 826
2. Параграф 23 конспект № 851, № 854
 |
| **история** | п. 5 стр 49 в. 1-4; п. 6 стр. 47 в. 1-4; п. 7-8 план 5 вопросов |
| **обществознание** | п. 20 стр. 147 в. 1-4; п. 21 стр. 154 в. 1-3 практ. |
| **изо** | 1. нарисовать плакат “Пусть всегда будет мир!”
2. (работу выполнить любыми цветными материалами

Критерии оценивания рисунка:1. Раскрытие темы
2. Мастерство исполнения
3. Аккуратность
4. Законченность работы
5. Самостоятельность выполнения работы самим учащимся, а не родителями
6. Плагиат оцениваться не будет (не срисовывать готовые композиции с интернета- это плагиат)

Фото работы можно выслать в контакте учителю Шипициной Татьяне Георгиевне (можно найти в группе школа № 12) личным сообщением. Подписать Ф.И. уч-ся и класс. за работу будет выставлено две оценки за фантазию и творчество |

|  |  |
| --- | --- |
| **англ. яз** | стр. 18 упр 9 перевод, стр. 23-24 учить слова, стр. 26 упр. 8 перевод |
| **биология** | 1. Сообщение “Членистоногие”

класс “Ракообразные”класс “Паукообразные”класс “Насекомые” |
| **география** | параграф 34, 35, 40 ответить на вопросы. параграф 36, 37, 38, 41, 42, 43 читать. Написать реферат на одну из стран Южной Америки и на одну из стран Северной Америки |
| **Русский язык** | стр 288-298, пар-ф 135-140, 142-143, 148-155. |
| **Литература** | Стр 66-104 сочинение "Что такое память сердца?" |