Утверждаю:

                                                                             Директор МАОУ СОШ № 12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.А. Баранова/

                                                                            «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

План работы педагога — психолога

на 2020-2021 учебный год

|  |
| --- |
| **Диагностическая работа** |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** |
| 1 | Выявление детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы и нуждающихся в специальных образовательных условиях  | Обучающиеся школы | Сентябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям. |
| 2 | Диагностика процесса адаптации в 5 классах | Обучающиеся 5-х классов | Октябрь | Оценка уровня адаптированности, определение группы школьников, испытывающих сложности в адаптации, подготовка заключений по результатам обследования и проведение консультаций с родителями и педагогами |
| 3 | Изучение уровня школьной мотивации | Обучающиеся школы | Октябрь-ноябрь | Определение мотивов учебной деятельности обучающихся, подготовка заключений по результатам обследования и проведение консультаций с родителями и педагогами |
| 4 | Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей | Обучающиеся 9-х классов | Март | Помощь учащимся в профессиональном самоопределении |
| 5 | Тест школьной тревожности 9 класс  | Обучающиеся 9-х классов | Март | Выявление детей с высоким уровнем школьной тревожности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям |
| 6 | Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Дети группы риска | В течение уч. года | Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям,  родителям |
| 7 | Диагностика по факторам риска суицидального поведения | Обучающиеся 7-9-х классов | Октябрь, январь | Выявление детей имеющих суицидальные наклонности и профилактика суицидов |
| 8 | Углубленная психодиагностика детей, направляемых на ПМПК  |  | В течение уч. года | Представление результатов на ПМП консилиуме и комиссии, подготовка заключений по результатам обследования и проведение консультаций с родителями и педагогами |
| **3. Психологическое консультирование** |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** |
| 1 | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с обучающимися в течение года  | Педагоги школы, классные руководители | Сентябрь-октябрь | Составление сетки сопроводительной работы с обучающимися, педагогами, родителями в течение учебного года |
| 2 | Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»  | Родители обучающихся 5-х классов | Ноябрь | Информированность родителей об особенностях процесса адаптации детей к 5-му классу (октябрь) и о результатах диагностического обследования (ноябрь) |
| 3 | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися  | Педагоги школы, классные руководители | В течение учгода | Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися |
| 4 | Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка в течение года | Обучающиеся школы | В течение уч. года |  |
| **4. Коррекционно-развивающая работа** |
| **№ п/п**  | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** |
| 1 | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. | Обучающиеся школы | В течение уч. года | Наличие индивидуальных планов и программ по работе с данной категорией детей |
| 2 | Групповые, индивидуальные занятия по адаптации детей с ОВЗ  | Обучающиеся школы | В течение уч. года | Наличие индивидуальных планов и программ по работе с данной категорией детей |
| 3 | Организация и проведение занятий с младшими школьниками в соответствие с рекомендациями ПМПК | Обучающиеся школы | В течение уч. года | Наличие индивидуальных планов и программ по работе с данной категорией детей |

Педагог психолог Екатерина Владимировна Волкова