**5Б класс**

**Обществознание**  1.пар.7 конспект 2. Схема «Формы самообразования» стр.59 3. Письменно вопрос 2 стр.64

**Биология** пар.20,21 таблица «Беспозвоночные и позвоночные»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Кол-во видов | Место обитания | особенности | примеры |
|  |  |  |  |  |

**ИЗО** Иллюстрация к сказке «Золушка»

**Русский язык** 1) П.51 – 52. Таблица с примерами, слова.

2) П.51 – 52. Упр. 567 устно, слова.

3) П.51 – 52. Слова. Повторить п.49.

4) П.51 – 52. Слова. Упр. 588 устно.

5) П.49 – 52. Упр. 596 (пословицы – запомнить, объяснить)

6) П.49 – 52. Упр. 590 устно.

7) Р.Р.Что такое метафора? (теория с примерами)

**Литература** 1) Повесть А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка». Авторская позиция. Отцы и дети в повести.

 2) М.Твен. Приключения Тома Сойера.

3) Мир героев. Авторская позиция.

4) В.Короленко. «Дети подземелья». Тематика.

5) В.Короленко. «Дети подземелья». Тематика. Система героев.

**Англ.яз** Анжелика Эдуардовна

 **Стр.25 упр.3,4,5,6 (читать, отвечать на вопросы)**

**Англ.яз** Александр Анатольевич Выучить неправильные глаголы, учебник стр. 100-101

1. Выполнить упр. №5 стр. 35 учебника.
2. Письменный перевод текста из упражнения №6 стр. 35 учебника.
3. Упражнения в Working Book до страницы 65.

**География** § 15 -16, на контурной карте отметить океаны, моря, заливы, острова, полуострова по §16

**Матем .** Повторить всю теорию. № 130,163,625 Тест №2 на стр. 102

Тест №3 на стр. 167 № 272,273 № 302,313,371 № 553,579,615, п. 28, в. 1,2; № 759, 761, 763, 765

**По истории читайте следующий параграф**

 **Домашние задания для 8 классов**

**Биология 1.** пар.35 письменно вопросы4,5 2.пар.36 письменно вопросы1 ,2 3. пар.37 таблица «Витамины» с.114-115

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| витамины | Суточная норма | гиповитаминоз | Влияние на организм | Содержание в продуктах |
|  |  |  |  |  |

**Физика** пар.48, 49 Последовательное и параллельное соединение проводников. Выписать расчётные формулы и вычертить схемы соединений. № 1060, 1062

 **Алгебра**  № 602, 603, 617, 618

**геометрия** § 76, 77 № 40, 44, 45, 46 стр. 113

**черчение** На формате А4 построить чертеж из трех видов, нанести размеры. Задание по карточкам

**ХИМИЯ**

14.02 – параграф 29, 30 прочитать.

15.02 (8б), 16.02 (8а) Выполнить на отдельном листе упр.1,2,4 с 121 (после 29 параграфа) и дополнить сообщением: «Как увеличить скорость химических реакций в домашних условиях?»

21.02 Подготовка к контрольной работе. Параграфы 24,26,27,28. Рабочую тетрадь подготовить к сдаче (все темы и д.з. упр. 2 с 100, упр. 1,2 с 104)

**ОБЖ**

14.02 (8б), 15. Сообщение на отдельном листе: «Мирное применение радиации».

21.02 (8б), 22.02 (8а) Подготовиться к Контрольной работе: «Радиоактивность», подготовить тетрадь к проверке.

**Информатика** Выучить определения по теме «База данных». Подготовиться к диктанту.

**Русский язык** 1) Повторить тему «Орфограммы в суффиксах». Слова.

2) Обособление согласованных и несогласованных определений. П. 192 – 193, словаУпр.247, 251 устно.

3) П.192 – 193, упр.253 п, слова.

4) П.192 – 193, упр.257 п., слова.

5) П.192 – 193, таблица с примерами в черновиках, слова.

**ЛИТЕРАТУРА** 1) Н.С.Лесков. «Человек на часах». Смысл названия. Система героев.

2) Образ Постникова. Отношение к его поступку. Правильно ли он поступил, оставив свой пост?

3) Развитие речи. Борьба чувства и долга в литературном произведении.

4) Литературные традиции в 20 веке. М.Горький. «Макар Чудра».

**Англ.яз**  Александр Анатольевич

1. Повторить неправильные глаголы учебник стр. 228-231.
2. Прочитать Grammar support учебник стр. 189-198.

**Англ.яз**  Анжелика Эдуардовна

Стр.123 упр.4,6 (читать)

Стр.124 упр.1

Стр.128 упр.1