



Управление образования
администрации города Березники
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12**

Протокол № 3 общешкольного родительского собрания

**Тема: «Комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся 9-х классов к
итоговой аттестации»**

12 декабря 2018 г.

Присутствовали:

1. Баранова Н.А. – председатель родительского собрания, директор школы,
2. Бондаренко Н.А. – секретарь собрания, заместитель директора по воспитательной работе,
3. Скопина О.В. – заместитель директора по учебной работе,
4. Петровский И.Ж. – заместитель начальника, начальник полиции МО МВД России «Березниковский»,
5. Классные руководители 9-х классов,
6. Родители учащихся 9-х классов – 46 чел.

Повестка дня:

1. Влияние молодежных субкультур, в том числе неформальных на развитие личности подростка - Петровский И.Ж., заместитель начальника, начальник полиции МО МВД России «Березниковский»
2. Комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации – Баранова Н.А., директор МАОУ СОШ № 12
3. Нормативно-правовое регулирование проведения ГИА в 9 классе (Положение о проведении ГИА, порядок проведения ГИА, формы экзаменов), анализ результатов ТОГЭ – Скопина О.В., заместитель директора по УР

Ход собрания:

1. По первому вопросу выступил заместитель начальника, начальник полиции МО МВД России «Березниковский» **И.Ж. Петровский**, который рассказал о существующих на сегодняшний день субкультурах в России, о опасности отдельных неформальных субкультурах являющихся деструктивными, борьбе с группами и сообществами молодежных деструктивных субкультур в соц.сетях («Синий кит», «АУЕ», «Зацеперы», «Беги и умри», «Поясни за шмот», «Кэжуал», «Колумбайнеры»). Было рассказано о сайте Gerda Bot – сервисе родительского контроля действий ребенка в социальных сетях.

2. По второму вопросу выступила директор школы **Н.А. Баранова**, которая сообщила, что согласно закону РФ «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Под подготовленностью к чему-либо понимается комплекс приобретенных знаний, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче итоговой аттестации выделяются следующие составляющие:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);

- психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Согласно данным компонентам, к актуальным вопросам подготовки к ОГЭ относятся:

- организация информационной работы по подготовке учащихся,
- мониторинг качества,
- психологическая подготовка к итоговой аттестации,
- предметная подготовка учащихся к итоговой аттестации.

Администрация школы пришла к выводу о том, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена в тестовой форме. Под комплексным подходом следует понимать целенаправленное сотрудничество администрации и учителей-предметников, а также родителей. Большую роль играет информационная подготовка. В информационной деятельности школы по подготовке к итоговой аттестации выделяется три направления: информационная работа с педагогами, учащимися и с родителями. Необходимо отметить, что на сайте ФИПИ выложены демонстрационные варианты тестов. Они публикуются для того, чтобы дать возможность любому участнику ГИА составить представление о структуре будущих контрольно-измерительных материалов, числе, форме, уровне сложности заданий. Помимо очной подготовки к ГИА, школьники могут дополнительно работать с интернет-курсами.

3. По третьему вопросу выступила заместитель директора по УР Скопина О.В., которая познакомила родителей с нормативными документами проведения ГИА, показала видеofilмы, отражающие порядок проведения ОГЭ. Также родители ознакомлены с фрагментом вебинара, который наглядно продемонстрировал новый вид экзамена по русскому языку в 9 классе «Итоговое собеседование». Родителям была дана информация о государственных сайтах, на которых представлены материалы для подготовки к ОГЭ по всем предметам. Родители учеников 9-х классов были ознакомлены с итогами репетиционных экзаменов, информированы о расписании консультаций и курсов для подготовки к экзаменам.

Также О.В. Скопина выступила перед родителями с вопросом необходимости и важности регистрации себя и своих детей на сайте государственных услуг. О.В. сообщила место нахождения МФЦ, график работы и призвала родителей, дети, которых уже получили паспорт зарегистрировать их на сайте государственных услуг.

Решение родительского собрания:

1. Принять к сведению информацию о неформальных субкультурах являющихся деструктивными, борьбе с группами и сообществами молодежных деструктивных субкультур в соц.сетях

Принять к сведению информацию о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году.

2. Отслеживать информацию об экзаменах на рекомендуемых сайтах, посещать сайт школы.

3. Контролировать подготовку учащихся к предстоящим экзаменам. Уделять больше внимания подготовке детей к обязательным экзаменам и экзаменам по предметам по выбору, контролировать самостоятельную работу учащихся по подготовке к экзаменам.

Председатель:

Директор МАОУ СОШ №12

Секретарь:

Зам. директора по ВР



Н.А. Баранова

Н.А. Бондаренко