Материалы

самообследования образовательной деятельности муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №12

города Березники Пермского края

(2013-2014 учебный год)

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Аналитическая часть | 3-6 |
| 2 | Результаты анализа, оценка образовательной деятельности. | 7-22 |
| 2.1. | Структура образовательного учреждения и система управления. | 7 |
| 2.2. | Содержание и качество подготовки обучающихся. | 8-10 |
| 2.3. | Организация учебного процесса. | 10-12 |
| 2.4. | Востребованность выпускников. | 12-13 |
| 2.5. | Качество кадрового обеспечения. | 13-14 |
| 2.6. | Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения. | 14-16 |
| 2.7. | Материально-техническая база. | 14 |
| 2.8. | Внутренняя система оценки качества образования | 16-20 |
| 2.9. | Анализ показателей деятельности организации | 20-22 |
|  | Приложение 1  Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию МАОУ СОШ №12 г.Березники Пермского края | 23 |

**1.Аналитическая часть.**

Самообследование МАОУ СОШ №12 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является представление местной общественности и родителям информации по деятельности МАОУ СОШ №12, оценка выполнения поставленных задач, анализ результатов образовательного процесса за 2013-2014 учебный год, определение перспектив дальнейшего развития.

Самообследование проводится администрацией в форме анализа ежегодно в августе.

В 2013-2014 учебном году в МАОУ СОШ №12 реализуется Программа развития школы «Ступени к успеху».

Стратегические задачи на период 2012-2014 были следующие:

1. Создать организационно-педагогические условия для реализации в полном объеме права детей на образование:
2. обучение в условиях, гарантирующих безопасность ребенка;
3. обучение, осуществляемое на современной учебно-материальной базе;
4. получение дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг, в том числе и на платной основе;
5. создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей.
6. Обеспечить оптимальные условия для физического и спортивного совершенствования детей, формирование у них здорового образа жизни.
7. Создать условия для реализации информационных образовательных технологий.
8. Обеспечить эффективное участие в Федеральном эксперименте по внедрению ФГОС нового поколения;
9. Подготовить педагогические кадры к решению перспективных проблем развития системы образования школы и совершенствовать их социальную защиту.
10. Создать необходимые условия для повышения эффективности профориентационной подготовки выпускников, вступающих в трудовую жизнь.
11. Расширить масштабы и повысить уровень общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества с социальными партнерами.

Следует отметить, что данные задачи в основном были реализованы: выполнена задача в части создания условий, гарантирующих доступность, качество, безопасность образовательного процесса; созданы условия для использования информационных технологий в образовательном процессе; организовано профильное и предпрофильное обучение; школа-участница Федерального эксперимента по внедрению ФГОС нового поколения.

Краткий проблемный анализ работы образовательного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Обеспечение общедоступного качественного образования** | | |
| Проблемы | Причины | Способы решения |
| Снижается успеваемость в среднем звене | Снижение мотивации  обучения в подростковом  возрасте. | Внедрение ФГОС нового поколения |
| Недостаточная  осведомленность педагогов  в вопросах введения ФГОС. | Увеличение количества педагогов, работающих по ФГОС. | Необходимость создания такого информационного пространства  в школе, которое будет  способствовать повышению  не только информированности  педагогов, но  и их профессиональной  компетентности |
| Отсутствие старшего звена школы. | Низкие результаты на  итоговой аттестации в 9 классах | Увеличение набора в  1 класс.  Повышение качества обучения  в среднем звене.  Привлечение  высококвалифицированных  кадров к преподаванию в старших классах. |
| 2. **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ЗОЖ** | | |
| Проблемы | Причины | Способы решения |
| Недостаточно разработан комплекс мероприятий по выявлению уровня физического и психического здоровья учащихся | Отсутствие специалистов (педагог –психолог),  недостаточная квалификация педагогов в вопросах здоровьесбережения. | Проведение мониторинга динамики психофизического развития учащихся и условий для сохранения и развития здоровья школьников.  Разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психического здоровья учащихся.  Повышение квалификации педагогов в вопросах ЗОЖ. |
| Недостаточно общешкольных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ. | Низкий процент запланированных мероприятий по пропаганде ЗОЖ. | Привлекать квалифицированных специалистов к реализации мероприятий ЗОЖ. |
|  |  |  |
| Увеличение числа учащихся с проблемами здоровья и психофизиологического  развития | Увеличение числа семей, уклоняющихся от воспитания детей и ведущие асоциальный образ жизни (приложение) | Проведение профилактической работы  с семьями СОП, учащимися группы  риска.  Пропаганда здорового образа жизни, вовлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях.  Открытие в ОУ коррекционных классов. |
| 3.**Обновление воспитательной системы школы** | | |
| Проблемы | Причины | Способы решения |
| Слабо используется системный подход в воспитательной деятельности классного руководителя. | Классные руководители недостаточно владеют навыками долгосрочного планирования . | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, на МО классных руководителей. |
| Требует коррекции взаимоотношения учащихся и педагогов | Падение имиджа учителя с точки зрения современных учащихся | Продолжить работу Школьной службе медиации |
| Нуждается в активизации позиция родительских комитетов | Снижение внимания со стороны родителей к проблемам школы | Провести обучающие семинары для родительских комитетов |
| Малорезультативной остаётся работа с неблагополучными семьями | Отсутствие школьного инспектора и педагога психолога | Организовать работу семейного клуба:  -семейные традиции;  - увлечения членов семьи;  -методы воспитания детей;  - взаимоотношения между членами семьи;  - типы семейного воспитания; |
| Дополнительное  образование не обеспечивает  в полной мере реализацию  запросов  родителей и учащихся | Недостаточно развита  система дополнительного  образования | Расширение сетевого взаимодействия |
| 4.**Укрепление ресурсной базы школы** | | |
| Проблемы | Причины | Способы решения |
| Недостаточность  материальной базы  для создания необходимого здоровьесберегающего пространства и  стимулирование условий, обеспечивающих физическое развитие школьников. | Недостаточно средств для регулярного планового приобретения  оборудования | Развитие спортивной базы школы (тренажерный зал, малый  спортивный зал, стадион). |
| Недостаток молодых кадров | Снижение престижа труда учителя в обществе | Соверешенствование системы материального и морального стимулирования учителей.  Создание культуротворческой  среды в коллективе,  способствующей росту мотивации к профессиональному самосовершенствованию. |
| Непрерывое изменение требований к оснащению образовательного процесса | Введение ФГОС нового поколения | Обеспечение  необходимым компьютерным и  учебным оборудованием кабинетов.  Пополнение фонда медиатеки, учебников, художественной  и научно-популярной литературой. |

**Миссия школы**

Учитывая выявленные проблемы и опираясь на стратегические цели государственной политики в области образования, свою миссию МАОУ СОШ №12 видит в том, чтобы сделать доступным качественное образование для каждого ученика: одаренного, обычного, нуждающегося в коррекции, с учетом различий склонностей и способностей, обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, района, создать наиболее благоприятные условия для формирования высоконравственной толерантной личности, способной к саморазвитию.

**Принципы образовательной политики школы:**

1. Принцип природосообразности – учитывает индивидуальные возможности воспитанников, создает условия развития детей в единстве и согласии с природой
2. Принцип прогностичности – означает прогнозирование вероятного будущего и школы и личности школьника
3. Принцип целесообразности – находит выражение в правильности определении цели, соответственно проектированию управления
4. Принцип индивидуализации и дифференциации – направлен на учет возрастных и индивидуальных особенностей
5. Принцип гуманизации – проявляется в уважении к воспитаннику, его интересам, склонностям, нравам, взглядам и суждениям
6. Принцип непрерывности – предполагает преемственность ступеней образования, определение непрерывного самообразования как нормы.
7. Принцип диагностичности подчеркивает необходимость определения четких критериев и показателей выявления эффективности используемой педагогической системы, позволяющих измерять факторы на входе и выходе, сопоставляя их с поставленными задачами, заданными результатами.
8. Принцип рефлексивности – предполагает умение работать в постоянно меняющихся условиях, умение распознать и оценить ситуацию, умение быстро восстанавливаться, переключаться, приводить себя в творческое состояние

**2.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

**2.1.Структура образовательного учреждения и система управления.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 создана 1 сентября 1973 года, имеет статус общеобразовательной школы.

МАОУ СОШ №12 учреждена муниципальным образованием «Город Березники» в лице Комитета по вопросам образования администрации г. Березники. Организационно-правовая форма образовательного учреждения «Муниципальное автономное учреждение». Школа является муниципальным гражданским светским некоммерческим образовательным учреждением.

МАОУ СОШ №12 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 22 мая 2012 года РО № 038167 Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (срок окончания действия лицензии - бессрочная). По следующим программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2013-2013 году школа прошла аккредитацию (№ 27 от 15.03 2013 года; серия 59А01 № 0000003).

С 2011 года по 2014 год школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-12 уч.г. | | 2012-13 уч.г. | | 2013-2014 | |
| Кл-комп | Уч-ся выпуск | Кл-комп | Уч-ся выпуск | Кл-комп | Уч-ся выпуск |
| начального общего образования | 9 | 234 | 8 | 236 | 9 | 257 |
| основного общего образования | 10 | 261 | 10 | 254 | 10 | 263 |
| среднего (полного) общего образования | 2 | 39 | 1 | 24 | 0 | 0 |
| Итого: | 21 | 534 | 19 | 514 | 19 | 520 |

Наблюдается снижение контингента учащихся (534-514-520).

**Система управления школы** представлена в виде организационной структуры управления линейно-функционального типа, где по вертикали показана иерархия субъектов управления, а по горизонтали – субъекты с функциональным предназначением, между которыми действуют отношения координации.В условиях, когда в стране чрезвычайно динамично и быстро происходит становление рыночной экономики, правового государства, гражданского сознания и общественной активности в самых разных сферах жизни, изменяется и система управления школой. В системе управления школой возрастает роль родителей и общественности. С целью развития государственно-общественного характера управления с 2007 года в образовательном учреждении был создан Совет школы, который в 2008 году был реорганизован в Управляющий совет школы. Управляющий совет школы – коллегиальный орган самоуправления, осуществляющий в соответствии с уставом ОУ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции ОУ. С 2013 года в школе создан Наблюдательный совет, который рассматривает предложения учредителя или директора о внесении изменений в Устав учреждения, участвует в решении вопросов финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

**Управляющий**

**совет школы**

**Наблюдательный совет**

**Психолого-педагогический консилиум**

**Творческие лаборатории**

**Методический совет**

**Проблемные группы**

**Методические объединения**

**педагогов по предметам**

**Методическое объединение классных руководителей**

**Школьная Дума**

**Совет друзей**

**Профком**

**Общее собрание трудовогоколлектива**

**Педагогический совет**

**2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**Учебные достижения обучающихся в 2013- 2014 учебном году.**

Школа имеет стабильные результаты обучения. Успеваемость по школе за последние 3 года составляет ( 98,13%-98,32%-98,03%-95,22%), качество знаний (36,04%-36,13%-34,79%-34,62%).Наблюдается снижение успеваемости при стабильном качестве.В 2012-2013 году по результатам мониторинга в 4-х классах, ГИА в 9-х классах, ЕГЭ в 11-х классах школа №12 вошла в число 100 лучших школ Пермского края.За 5 лет с золотой медалью закончили школу- 5 учащихся, с серебряной медалью- 6 человек. Школа №12 выпускает учащихся с аттестатами особого образца: 2007-2013 годы – 2 человека.

Школа участвует в реализации регионального проекта «Управление качеством образования», участвуя в мониторинговом обследовании 4 классов.

Анализируя результаты ЕРТ учащихся 4-х, 7-х классов, можно говорить о динамике академической успешности по обоим предметам:

* в успешности выполнения заданий (% учащихся, справившихся с заданиями)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Классы | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Русский язык | 4 класс | 100% | 100% | 100% | 98 % | 100% |
| 7 класс | - | 100% | - | - | - |
| Математика | 4 класс | 100% | 100% | 100% | 97% | 100% |
| 7 класс | - | 100% | - | - | - |

* в качестве выполнения заданий (% учащихся с высоким и средним уровнем – выполнившие работу на 4 и 5)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Классы | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Русский язык | 4 класс | 84,3 | 49,1 | 64,4% | 48% | 81,8% |
| 7 класс | - | 84% | - | - | - |
| Математика | 4 класс | 78,4 | 71,7 | 53,3% | 41% | 62,8% |
| 7 класс | - | 95,9% | - | - | - |

В 2013-2014 году в мониторинговых обследованиях по русскому языку и математике приняли участие 44 учащихся 4 классов из 57. По математике средний балл составил 49,8 балла, что на 5,86 балла выше по сравнению с прошлым годом (43,95 балла). По русскому языку средний балл составил 51,6 балла, что на 7,4 балла выше по сравнению с прошлым годом (44,2 балла).

**Результаты общеобразовательной подготовки по русскому языку и математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мониторинговые обследования, 4 кл. | | Государственная (итоговая аттестация выпускников 9-х кл. | | ЕГЭ | |
|  | средний балл | | | | | |
| уч. год | русский язык | математика | русский язык | математика | русский язык | математика |
| 2009/2010 | 52,2 | 54,9 | 78,01 | 45,01 | 58 | 34,67 |
| 2010/2011 | 45,4 | 51,75 | 55,9 | 47,7 | 0 | 0 |
| 2011/2012 | 48,67 | 47,22 | 56,9 | 45 | 67,13 | 45,86 |
| 2012/2013 | 44,2 | 44 | 53,6 | 45,6 | 58,8 | 43,2 |
| 2013/2014 | 51,6 | 49,8 | 50,11 | 44,4 | - | - |

Оценка уровня подготовленности выпускников 9-х классов в МАОУ СОШ № 12 осуществлялась на основе регионального эксперимента по использованию тестовых технологий в итоговой аттестации выпускников в 9 классах (ОГЭ).

Всего в 9 классах обучались 57 учащихся. Не допущены к итоговой аттестации 4 школьника. В итоговой аттестации учащихся 9 классов приняли участие 53 учащихся (в прошлом году-42 выпускника).

В 2013- 2014 году по сравнению с 2012-2013 годом наблюдается снижение среднего балла по русскому языку на 3,49 ; успеваемости на 0,79 %, качества на 10,49 %.

Муниципальное задание по русскому языку 58,7; результат -50,11.

В 2013- 2014 году по сравнению с 2012-2013 годом наблюдаем снижение результата: средний балл по математике 45,6 - 44,4; по успеваемости снижен результат на 20,16 %, качество стало ниже на 27,72 %.

Муниципальное задание по русскому языку и математике не выполнено.

Наблюдается снижение качества при стабильной успеваемости. На итоговой аттестации в 9 и 11 классах снижается средний балл при сдаче основных экзаменов. Причина снижения результата в низкой мотивации учащихся, недостаточный уровень подготовки. В связи с этим, одно из главных направлений работы школы становится повышение качества образования.

**2.3.Организация учебного процесса.**

В работе с учащимися коллектив школы руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РФ и Пермского края, Комитета по вопросам образования, внутренними приказами, в которых определен круг реализуемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

**I уровень обучения представлен 1-4 классами.**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. В 1,2,3 классах реализуется ФГОС НОО, в 4 классах - на основе БУП-2004 года. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, продолжительность урока в 1 классах – от 35 до 45 минут, во 2- 4 классах- 45 минут.

**Цель обучения** учащихся 1,2,3 классов - обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

**Задачи:**

1. Реализация идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Реализация методологической и методической основы ФГОС- организации учебной деятельности учащихся на основе системно- деятельностного подхода.
3. Достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий как основы умения учиться.

**Программно-методическое обеспечение начальной школы:**

1. Образовательная система «Школа России» - 1,2,3,4а классы; УМК «Перспектива»- 4б класс.

В 4а,б классах введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», включенный Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве федерального компонента. Нормативно-правовой основой для введения этого курса являются Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). С 1 по 4 класс предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю.

Внеурочная деятельность в 1,2,3-х классах организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное. Охват учащихся внеурочной деятельностью в 1,2,3,4 классах составил 100%.

**II уровень обучения представлен 5-9 классами.**

С 1 сентября 2012 года школе присвоен статус апробационной площадки по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов на II ступени обучения. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5- 9 классах 34 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут. В школе 2 ступени преподавание ведется по традиционным программам в 7-9 классах, в 5-6 классах с учетом ФГОС

**Компонент образовательного учреждения.**

С 2011 учебного года для учащихся 8-9 классов введён предмет «Черчение» с целью преемственности с 3 ступенью обучения, где реализуется профильное обучение. В 8- 9 классах 1 час учебного предмета «Технология» предназначен для реализации проектной деятельности учащихся. В 5-9 классах введен 3-й час физкультуры, который используется для овладения обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре.

Внеурочная деятельность в 5,6-х классах организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

Часы вариативной части используются на проведение курсов по выбору, факультативов, индивидуальных и групповых занятий. Охват учащихся внеурочной деятельностью в 5,6 классах составил 100%. Курсы и факультативы посещают до 52% учащихся 7-8 классов, до 100% учащихся 9 классов.

Учебный план школы имеет цель дать качественные знания, умения, навыки в рамках образовательного стандарта и выше, учесть интересы учащихся и запросы современного общества.

В школе №12 обучение ведется с использованием современных образовательных технологий:

|  |  |
| --- | --- |
| Использование педагогических технологий по ступеням | |
| Iступень | Здоровьесберегающие технологии (Базарный В.Ф.). Информационно-коммуникационные технологии: использование презентаций, создание презентаций детьми, поиск по интернету нужной информации, работа с интерактивной доской. Учебно-исследовательская, проектная технология, гуманно-личностные технологии Ш.А. Амонашвили, интерактивные технологии, игровые технологии Н.А. Зайцева. |
| II ступень | Здоровьесберегающие технологии (Базарный В.Ф., Смирнов Н.К.),  проектные технологии (Д.Дьюи), информационно-коммуникационные технологии , технология деятельностного подхода ( автор Мельникова Е.Л. ). |
| III ступень | Учебно-исследовательская деятельность: выполнение реферативной, исследовательской, проектной индивидуальной (групповой работы) в 10-11 классах. Технологии профильного обучения. Информационно-коммуникационные технологии. Кейс – технология в преподавании информатики. Проектные технологии в урочной деятельности.  Участие учителей в конкурсах проектов, вовлечение учащихся в работу по реализации социальных проектов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Уровень использования на уроке ИКТ** | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| 1. | Не используют | 50% | 40% | 10% | 0 |
| 2. | Используют с помощью других участников ОП (учащиеся, другие учителя и т.п.) | 30% | 25% | 20% | 25% |
| 3. | Используют компьютер как ТСО при фронтальной работе | 10% | 15% | 30% | 35% |
| 4. | Выстраивают систему использования ИКТ как дидактический элемент преподавания | 10% | 20% | 40% | 40% |

**2.4.Востребованность выпускников.**

Ежегодно от 33,3% до 39,6% из числа окончивших 9 классов выбирают обучение в 10 классе, в СПО от 22% до 33 % , в НПО от 31 % до 33 %.

**Информация о выпускниках 9 классов по школе №12 за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Количество выпускников | 58 | 100 | 42 | 100 | 57 | 100 |
| в 10 класс | 23 | 39,65 | 14 | 33,3 | 19 | 33,3 |
| Перешедших на учебу в СПО | 13 | 22,41 | 10 | 23,8 | 19 | 33,3 |
| Перешедших на учебу в НПО | 18 | 31,03 | 18 | 42,85 | 19 | 33,3 |
| 2 год | 2 | 3,44 | 0 | 0 | 4 | 7 |
| Не охвачено | 2 | 3,44 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2.5.Качество кадрового обеспечения.**

В школе работает штатных педагогических работников 29 человек, средний возраст учителей 45 лет. Средний педагогический стаж – 18 лет. Средний возраст администрации 48 лет. Имеют высшее образование – 23 педагога (79,3%), среднее специальное образование – 6 человек (20,7%)

Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (17,2%). Первую квалификационную категорию 9 педагогов (31,03%). Вторую квалификационную категорию 4 педагогов (13,3%). Соответствие занимаемой должности 5 педагогов (16,6%).

Таким образом, за последние пять кадровый состав стабилен. Но, к сожалению, нет притока молодых специалистов.

Следовательно, одним из приоритетных направлений работы школы становится обновление кадрового состава педагогического коллектива.

В школе № 12 есть педагоги, имеющие награды: Почетный работник общего образования- 6 человек; Грамота Министерства образования РФ -1 человек; Нагрудный знак «Учитель. Общественное признание»-1 человек; Почётная грамота Министерства образования Пермского края-1 человек; Орден «Знак Почёта» -1 человек; Почётная грамота КВО-7 человек.

С целью повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и поддержки наиболее талантливых, творчески работающих педагогов, повышение открытости образования, развития инноваций в образовании, распространения передового педагогического опыта учителя школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства. С 2009 по 2014 год – 13 победителей городского, 2- краевого, 1- Российского конкурсов.

С 2009 по 2014 год - 27 участников городских, 22- краевых, 42- Российских конкурсов.

Опыт учителей опубликован в сборниках конференций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | городской | краевой | Российский | международный |
| 2009-2014 | 0 | 14 | 3 | 4 |

Обобщение опыта работы руководителей и педагогов происходит с применением Интернет-ресурсов:[http://school12-5959.narod.ru/plaal.html- 3](http://school12-5959.narod.ru/plaal.html-%203) чел., <http://pedsovet.org> -3 чел., http://www.dialog.mggu-sh.ru/-2чел., «Вестник образования МС города Кунгура»-5чел, <http://www.mendeleevtver.ru/-3> чел., Фестиваль педагогических идей «Первое сентября» <http://festival.1september.ru-3> чел., <http://www.zavuch.info-3> чел., [www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru), [www.moi-universitet.ru-3](http://www.moi-universitet.ru-3)чел.,InfoUrok.RU-2 чел., [nsportal.ru](http://nsportal.ru/)-2 чел., сайт «Про школу»-4 чел., <http://school12-5959.narod.ru/plaal.html-10> чел. Всего 46 публикации.

**В школе работают 3 экспериментальных площадки регионального уровня:**

1.**"Формирование и оценка сформированности познавательных УУД посредством технологий развивающего обучения" -** Научный руководитель В.Н. Павелкин (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр развития образования Пермского края" (ЦРО ПК) -5 педагогов

2. «Алгоритм проектирования уроков системно-деятельностной направленности для формирования и развития познавательных УУД, их текущей оценки в соответствии с требованием ФГОС ООО к метапредметным результатам обучения» -научный руководитель А.А.Акулов ([Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр развития образования Пермского края" (ЦРО ПК) -5 педагогов)](http://www.pkipkro.perm.ru/fgos/uchrezhdeniya/operatory/tsro-pk/annotatsiya)

3. Телекоммуникационный проект «Внедрение электронных журналов и дневников» -14 педагогов

**2.6.Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий фонд библиотеки составляет 23004 экземпляров, в том числе учебников 17854 экземпляров, художественной и методической литературы – 5350 экземпляра. Создан фонд наглядных средств обучения: видеокассеты, DVD диски (более 500 экземпляров). Обеспеченность учебниками на 1 и 2 ступенях составляет 100%. **2.7. Материально-техническая база.** Образовательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании, рассчитанном на 900 мест. Имеется стадион, 2 спортивных зала, пришкольный участок, библиотека, столовая, информационный центр (25 компьютеров, есть выход в Интернет), музей, столярная, слесарная и швейная мастерские, кабинеты для дополнительного образования, медицинский кабинет. 27 учебных кабинетов, 4 из которых имеют звание «Образцовый», оборудованы современными средствами обучения. В каждом кабинете имеется комплект компьютерной техники ( компьютер, принтер). 9 кабинетов оборудованы интерактивными досками, в 12 находятся экран и проектор. Выход в интернет имеется во всех кабинетах.  **За 2013-2014 учебный год школой приобретено необходимое современное оборудование:** компьютер в сборке-6 шт; принтер-1; МФУ-11 шт. ;швейные машины -7 шт.; мобильный набор для естественных дисциплин-12 шт.; интерактивные доски- 9шт. ;проектор – 4 шт.; АМР по физике-1 шт.; стол компьютерный – 26 шт.; фотокамера цифровая – 1шт., видеокамера-1 шт.; Мячи (волейбольные, баскетбольные)- 22 шт.; брусья-1 шт.; бревно гимнастическое-1 шт.   | *п/п* | *Место размещения* | *Оборудование, используемое в образовательном процессе* | | --- | --- | --- | | 7. | Начальные классы, кабинет №7  *Победитель городского конкурса кабинетов на звание*  *«Образцовый»* | магнитола (1 штука), телевизор (1 штука), доска магнитная (2 штуки), принтер (1 штука), многофункциональное устройство (1 штука), ноутбук (3 штуки), интерактивная доска (1 штука), стол ученический (15 штук), стул ученический (30 штук), стол лабораторный (1 штука), стол компьютерный (1 штука), доска 3-х створчатая (1 штука), стеллаж (2 штуки), шкафы канцелярские (4 штуки), набор оборудования для начальной школы (1 комплект), акустическаясистема (1 штука), цифровое устройство для просмотра микропрепаратов (1 штука), портативный программно-технический комплекс учителя (1 штука), мультимедийный проектор (1 штука), система для голосования (1 штука), часы (1 штука) | | 9. | Кабинет биологии  № 9  *Победитель городского конкурса кабинетов на звание*  *«Образцовый»* | Комплект комп. техники (1 штука), стол аудиторный для биологии (15 штук), стул ученический (30 штук), стул для учителя (1 штука), стол учительский (1 штука), стол журнальный (1штука), стеллаж д/ТСО (1 штука), стеллаж (1 штука), шкаф для хранения со стеклом (2 штуки), шкаф для хранения закрытый (2 штуки), доска 3-х створчатая (1 штука), доска интерактивная (1 штука), проектор (1 штука), крепление универсальное для проектора (1 штука), магнитола (1 штука), видеодвойка.  Микроскоп, микропрепараты по всем темам, комплект гербариев, набор таблиц по темам, дидактический материал по всем темам школьного курса, набор муляжей, влажные препараты, коллекции раздаточные, диапозитивы, диафильмы, лабораторное оборудование, модели, картины по биологии, рельефные таблицы, живой уголок, растения, мини теплица. | | 14. | Кабинет изо  №14  *Победитель городского конкурса кабинетов на звание «Образцовый»* | Комплект компьютерной техники с выходом в Интернет (1 штука), стол компьютерный (1 штука), комплект ученический 2-х местный (15 штук), стул ИЗО (1 штука), стул ученический (30 штук), шкаф для учебных принадлежностей (6 штук), мольберт напольный (6 штук), принтер (1 штука), многофункциональное устройство (1 штука), магнитофон (1 штука), экран (1 штука), доска 3-х створчатая (1 штука), мультимедийный проектор (1 штука), часы (1 штука), интерактивная доска( 1 шт). | | 20. | Кабинет физики,  №20 | Комплект компьютерной техники с выходом в Интернет (1 штука), проектор (1 штука), стол лабораторный для физики (15 штук), стул ученический (30 штук), стол демонстрационный (1 штука), стол для учителя (1 штука), стул для учителя (1 штука). Шкаф для учебных принадлежностей (2 штуки), лазер газовый (1 штука), осциллограф (2 штуки).насос с эл. двигателем (1 штука), фотоаппарат (1 штука), генератор (1 штука), камертон (1 штука), осветитель тен. проецирования (1 штука), телескоп (1 штука), доска классная (1 штука). Комплект лабораторного оборудования, 12 ноутбуков для индивидуальной и групповой работы. | | 21. | Компьютерный класс  № 21 | Комплект компьютерной техники с выходом в Интернет (15 штук), стол компьютерный (15 штук), парта 2-х местная (15 штук), ноутбук (1 штука), стеллаж (3 штуки), стул офисный (15 штук), модем (1 штука), экран (1 штука), многофункциональное устройство (1 штука), проектор (1 штука), сетевое оборудование (1 штука), сканер (1 штука), ионизатор (1 штука), средство доступа (1 штука), кресла с регулятором высоты (14штук), колонки (3 штуки), микрофон (1 штука), наушники (9 штук), психрометр (1 штука), доска аудиторная (1 штука), часы (1 штука), увлажнитель воздуха (2 штуки). | | 22. | Кабинет химии  № 22 | Стол ученический (15 штук), стул ученический (30 штук), стул офисный (1 штука), стол демонстрационный (1 штука), стол учительский (1 штука), шкаф вытяжной (1 штука), доска аудиторная (1 штука), комплект приборов и оборудования для проведения лабораторных работ (15 штук). | | 28 | Кабинет русского языка № 28  *Победитель городского конкурса кабинетов на звание «Образцовый»* | Комплект компьютерной техники с выходом в Интернет (1 штука), стол ученический (15 штук), стул ученический (30 штук), стол компьютерный (1 штука), шкафы канцелярские (4 штуки), доска 3-х створчатая (1 штука), стул офисный (1 штука), часы (1 штука). | | 31 | Библиотека | ПК рабочее место библиотекаря (1 шт), принтер(1 шт), ноутбук (4 шт), доступ в итернет. | | 32 | Учительская | ПК (3шт) и ноутбук с доступом в Интернет(1 шт),  копировальный аппарат(1 шт),  принтер(1 шт), локальная сеть | | 33 | Кабинет социального педагога | ПК(1шт), доступ в Интернет. | | 34 | Кабинет зам. директора по ВР | ПК(1шт), музыкальный цент Panasonik, фотоаппарат, доступ в интернет | | 35 | Кабинет зам. директора по УР | ПК(1шт), ноутбук Aquarius (2 шт) , доступ в интернет | |

Чтобы в полной мере реализовать программу развития школы, необходимо продолжать обновлять спортивное оборудование, оснастить кабинеты физики, химии специальным оборудованием, оборудовать 1 лингафонный кабинет и кабинет ОБЖ, приобрести современное оборудование для издания школьной газеты. Для модернизации учебных классов необходима школьная мебель.

Таким образом, одной из приоритетных задач развития школы становится обновление ресурсной базы школы.

**2.8.Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система качества образования МАОУ СОШ №12 осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающих. Положение разработано в соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в РФ»№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года, с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015, Уставом школы и регламентирует содержание, определяет участников, сроки, формы, периодичность и порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №12.

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых знаний и умений, универсальных учебных действий, ценностных ориентации, а также носит мотивационный характер. Текущий контроль успеваемости включает поурочное и рубежное (входное, четвертное, полугодовое, годовое) оценивание результатов обучения учащихся 2-11 классов. Текущий контроль успеваемости проводится на двух уровнях: на уровне учителя, на уровне администрации.

**На уровне учителя:**

Порядок (формы контроля, периодичность, количество обязательных форм контроля) текущего контроля успеваемости определяется учителем, преподающим учебный предмет и отражается в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя, которые утверждаются директором школы. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и обеспечивает проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа, самостоятельной, практической и лабораторной работы, тематический зачет, контрольная работа и др. Учителя МАОУ СОШ № 12 имеют право на свободу выбора формы проведения и использования методов текущего контроля знаний обучающихся по своему предмету. Для проведения текущего контроля успеваемости и объективности контроля педагоги разрабатывают содержание заданий, которые должны позволить оценить уровень усвоения обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период.Учитель - предметник обязан своевременно довести до обучающегося отметку текущего контроля, выставить отметку в классный журнал, электронный журнал.Классный руководитель обязан доводить через дневник, родительские собрания, устные собеседования результаты текущего контроля успеваемости обучающихся до их родителей (законных представителей) под подпись.

Выставление отметок по письменным видам текущего контроля регламентируется должностными инструкциями учителей-предметников, инструкцией о порядке ведения и хранения классных журналов.

**Административный контроль:**

Административный контроль проводится во 2-11-х классах с целью оценки качества усвоения содержания части объёма одной учебной дисциплины(входной, полугодие,год) в рамках текущего контроля успеваемости.

Административный контроль проводится в форме административных контрольных или тестовых работ.

Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, определяется администрацией и методическим советом МАОУ СОШ № 12, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора до 1 сентября текущего года.

Контрольно-измерительные материалы для проведения административного контроля разрабатываются руководителями ШМО, утверждаются приказом директора.

Учитель осуществляет проверку, оценивание и анализ работ обучающихся, представляет анализ работ заместителю директора по УР.

Обучающиеся, имеющие основную и подготовительную медицинские группы, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.  
 Промежуточная аттестация проводится учителями-предметниками по всем предметам по контрольно-измерительным материалам, разработанным в установленном порядке, за исключением предметов, по которым проводится промежуточная аттестация на административном уровне.

Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных 2-8, 10-х классах определяются решением педагогического совета МАОУ СОШ № 12 в начале учебного года и утверждаются приказом директора.

Промежуточная аттестация в устной форме может представлять собой собеседование, защиту реферата, защиту индивидуального ученического проекта или исследования, ответ по билетам.

Промежуточная аттестация в письменной форме может представлять собой тестирование или письменную контрольную работу. Тестирование и письменная контрольная работа проводится по материалам, составленным на основе примерных тестов и рекомендаций, в том числе контрольно-измерительным материалам ОГЭ и ЕГЭ.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Обучающиеся, получающие образование вне МАОУ СОШ № 12 (в форме семейного образования и самообразования) в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному приказом директора МАОУ СОШ № 12.

В один день проводится промежуточная аттестация только по одному предмету.

Итоги промежуточной аттестации выставляются отдельной колонкой в классном журнале.

Обучающиеся, проходившие обучение по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся, временно проходившие обучение в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Заместитель директора по учебной работе обязан организовать промежуточную аттестацию и координировать действия всех участников образовательного процесса в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Положением.

Права и обязанности участников образовательного процесса при проведении промежуточной аттестации:

**Учитель имеет право:**

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации обучающихся;

- проводить процедуру промежуточной аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (в соответствии с решением Педагогического совета);

- организовать необходимую консультативную помощь обучающимся при подготовке их к промежуточной аттестации;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по подготовке к промежуточной аттестации.

**Учитель в ходе проведения промежуточной аттестации не имеет права:**

- использовать при составлении заданий содержание предмета, не предусмотренное учебными программами;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

Классный руководитель обязан доводить через дневник, родительские собрания результаты промежуточной аттестации обучающихся до их родителей (законных представителей) под подпись.

**Права обучающихся:**

От промежуточного контроля в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся (по решению педагогического совета):

- имеющие отличные и хорошие (4-5) отметки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья);

- призеры городских, краевых, всероссийских предметных олимпиад, конкурсов;

- по состоянию здоровья согласно медицинскому заключению:

- по семейным обстоятельствам, дающим объективное основание для освобождения от промежуточной аттестации.

Основанием для освобождения являются:

заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

ходатайство классного руководителя, учителя-предметника;

решение Педагогического совета;

приказ директора МАОУ СОШ № 12.

**Обязанности обучающихся:**

-Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность..  
-Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.  
-Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.  
-Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.  
-Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

**Родители (законные представители) обучающегося имеют право:**

знакомиться с формами промежуточной аттестации, нормативными документами, определяющими ее порядок, критериями оценивания;

привлекать по согласованию с МАОУ СОШ № 12 независимых экспертов для определения уровня подготовки их детей;

обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения МАОУ СОШ № 14 процедур промежуточной аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

**Родители (законные представители) обязаны:**

-соблюдать требования нормативных документов, определяющих порядок аттестации;

-корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка;

-вести контроль успеваемости своего ребенка, результатов текущей и промежуточной аттестации;

-обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

**Для проведения промежуточной аттестации во второй раз** МАОУ СОШ № 12 создается комиссия на основании приказа директора МАОУ СОШ № 12. Аттестационные комиссии проводят аттестацию в соответствии с утвержденными расписанием и списками обучающихся. Аттестационная комиссия отвечает за объективность оценки знаний обучающихся. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной.аттестации.  
Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и сдавшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

**2.9.Анализ показателей деятельности организации.**

Анализ структурных и качественных показателей работы школы за 2013-2014 учебный год был осуществлен по следующим направлениям:

1.Образовательная деятельность.

2.Инфраструктура.

**1. Образовательная деятельность** МАОУ СОШ №12 осуществляется по образовательным программам начального общего образования (236 / 257 ), основного общего образования (254 /263 ). По сравнению с 2012-2013 учебным годом наблюдается увеличение контингента учащихся (514-520).

Результаты академической успеваемости показывают, что количество учащихся, успевающих на «4» и «5» стабильно по сравнению с прошлым годом: 2012-2013 учебный год- ( 159 / 34, 79) ; 2013-2014 учебный год ( 136/ 34,62).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку показывают, что по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение среднего балла на 3,5 ( 2012-2013 год-53,6 , 2013-2014 -50,1)

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике показывают, что средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике стал ниже на 1,2 по сравнению с результатами прошлого года (2012-2013 год- 45,6 , 2013-2014 -44,4)

На государственной итоговой аттестации в 9 классах по русскому языку и математике учащиеся в течение двух последних лет сдают экзамены с неудовлетворительными результатами. По русскому языку в 2012-2013 году - 2 «2»(4,8%) , а 2013-2014 году - 3 «2» (5,6%) . По математике в 2012-2013 году -1 «2» (2,4%), а в 2013-2014 году- 3 «2» (5,6%).

По итогам государственной аттестации в школе №12 не получили аттестаты учащиеся 9 классов в 2013-2014 году - 3 человека (5,6%/53). В 2012-2013 году таких учащихся не было. Аттестаты особого образца в 2013-2014 году учащиеся не получали, а в 2012-2013 году - 1 учащийся (1,8%).

В 2013-2014 году в школе №12 отсутствовала 3 ступень обучения.

В течение двух лет учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах (100%).

Остается стабильным количество призеров и победителей олимпиад, смотров, конкурсов ( 38/7,3%), в том числе регионального уровня (4/0,8%), Федерального уровня (15/2,8%).

В школе нет обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в рамках профильного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ.

По сравнению с прошлым годом общая численность педагогических работников уменьшилась ( с 30 до 29).

Стабильной остается общая численность педагогических работников (29). Не изменилось количество педагогических работников, имеющих высшее образование (23/79,3%), среднее профессиональное (6/20,7%), среднее профессиональное образование педагогической направленности (4/ 13,8%).

Стабильна численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (14/48,3%), в том числе высшая (5/17,2%), первая (9/31,03).

Уменьшилась на 1 человека (3,4%) численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет. В школе не притока молодых специалистов.

Увеличилось на 2 человека количество работников, имеющих стаж свыше 30 лет (12/41,4%).

Уменьшилась на 1 (3,4%) численность педагогических работников в возрасте до 30 лет и составила (1/3,4%).

Увеличилась на 2 человека (6,8%) численность педагогических работников в возрасте от 55 лет ( 9/31,03).

Увеличилась численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации по профилю, по применению в образовательном процессе ФГОС от 15 до 25 человек (86,2%).

1. **Инфраструктура.**

Увеличилось количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося и составило 1 компьютер на 10 учеников.

Осталось стабильным количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося и составило 47 экземпляров на 1 учащегося.

В образовательной организации имеется система электронного документооборота.

В школе работает читальный зал библиотеки с медиатекой, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, в том числе с обеспечением возможности работы на переносных компьютерах. 100% учащихся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2161/ 4,155

Директор школы Н.А. Баранова

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

МАОУ СОШ № 12 г. Березники Пермского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения  2013/2014 |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 520 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 257 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 263 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 136/ 34,62% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 50,11 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 44,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 3/ 5,6% |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3/ 5,6% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 3/ 5,6 % |
| 1.15 | Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 520/ 100% |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 38/ 7,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4/ 0,8 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 15/ 2,8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 |
| 1.25 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23/ 79,3% |
| 1.26 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23/ 79,3% |
| 1.27 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/ 20,7% |
| 1.28 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). В общей численности педагогических работников | 4/ 13,8% |
| 1.29 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/ 48,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 / 17,2 % |
| 1.29.2 | Первая | 9 / 31,03% |
| 1.30 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12/ 41,4% |
| 1.31 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/ 3,4 % |
| 1.32 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/ 31,03% |
| 1.33 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/ 86,2% |
| 1.34 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/ по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/ 86,2% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 компьютер на 10 учеников |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 47 экземпляров на 1 учащегося |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 520/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2161/ 4,155 |

Директор школы Н.А. Баранова