**Домашнее задание для 5А класса.**

|  |
| --- |
| **Русский язык.** |
| 1) П.51 – 52. Таблица с примерами, слова.  2) П.51 – 52. Упр. 567 устно, слова.  3) П.51 – 52. Слова. Повторить п.49.  4) П.51 – 52. Слова. Упр. 588 устно.  5) П.49 – 52. Упр. 596 (пословицы – запомнить, объяснить)  6) П.49 – 52. Упр. 590 устно.  7) Р.Р.Что такое метафора? (теория с примерами) |
| **Литература** |
| 1) Повесть А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка». Авторская позиция. Отцы и дети в повести. Значение повести.  2) М.Твен. Приключения Тома Сойера.  3) Мир героев. Авторская позиция.  4) В.Короленко. «Дети подземелья». Тематика.  5) В.Короленко. «Дети подземелья». Тематика. Система героев. |
| **Математика** |
| 1) №130, 163, 625.  2) №2, стр.102, тест.  3) №3, стр.162, тест.  4) №272, 273.  5) №302, 313, 371.  6) №553, 579, 615.  7) п. 28, в. 1,2; № 759,761,763,765 |
| **География**  § 15 -16, на контурной карте отметить океаны, моря, заливы, острова, полуострова по §16 |
| **Биология**  П.20, 21 таблица «Беспозвоночные и позвоночные»   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Группа | Количество видов | Места обитания | Особенности | Примеры | |  |  |  |  |  | |
| **Обществознание**   1. П.11 таблица с.62 2. Конспект п.12, письм. Воп. 2 3. Конспект п.13, письм воп. 3, 5 |
| **Английский язык** |
| 1. Выучить неправильные глаголы, учебник стр. 100-101 2. Выполнить упр. №5 стр. 35 учебника. 3. Письменный перевод текста из упражнения №6 стр. 35 учебника. 4. Упражнения в Working Book до страницы 65. |