**Домашнее задание для 5А класса.**

|  |
| --- |
| **Русский язык.**  |
| 1) П.51 – 52. Таблица с примерами, слова.2) П.51 – 52. Упр. 567 устно, слова.3) П.51 – 52. Слова. Повторить п.49.4) П.51 – 52. Слова. Упр. 588 устно.5) П.49 – 52. Упр. 596 (пословицы – запомнить, объяснить)6) П.49 – 52. Упр. 590 устно.7) Р.Р.Что такое метафора? (теория с примерами) |
| **Литература** |
| 1) Повесть А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка». Авторская позиция. Отцы и дети в повести. Значение повести.2) М.Твен. Приключения Тома Сойера.3) Мир героев. Авторская позиция.4) В.Короленко. «Дети подземелья». Тематика.5) В.Короленко. «Дети подземелья». Тематика. Система героев. |
| **Математика** |
| 1) №130, 163, 625.2) №2, стр.102, тест.3) №3, стр.162, тест.4) №272, 273.5) №302, 313, 371.6) №553, 579, 615.7) п. 28, в. 1,2; № 759,761,763,765 |
| **География**§ 15 -16, на контурной карте отметить океаны, моря, заливы, острова, полуострова по §16 |
| **Биология**П.20, 21 таблица «Беспозвоночные и позвоночные»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество видов | Места обитания | Особенности | Примеры |
|  |  |  |  |  |

 |
| **Обществознание**1. П.11 таблица с.62
2. Конспект п.12, письм. Воп. 2
3. Конспект п.13, письм воп. 3, 5
 |
| **Английский язык** |
| 1. Выучить неправильные глаголы, учебник стр. 100-101
2. Выполнить упр. №5 стр. 35 учебника.
3. Письменный перевод текста из упражнения №6 стр. 35 учебника.
4. Упражнения в Working Book до страницы 65.
 |