**Домашнее задание 9а класс**

ИНФОРМАТИКА

1)**Повторить:** типы переменных, операторы ввода, вывода.

2) **Выучить** таблицу стандартных математических функций.

3) **Составить** программу для решения следующих уравнений:

$\frac{1+sin\sqrt{x+1}}{cos⁡(12y-4)}$; $3^{x}-4x+(y-\sqrt{\left|x\right|}$; $ x-10sinx+\left|x^{4}-x^{5}\right|$;

$$x-10^{sinx}+cos⁡(x-y)$$

ЧЕРЧЕНИЕ

В интернете найти тему «Шпоночное соединение». (Выписать краткий конспект по теме, зарисовать виды шпонок, начертить пример шпоночного соединения)

БИОЛОГИЯ

П. 27. Селекция, порода, сорт, штамм. Методы селекции с определением.

П. 28, читать.

П. 29,30, таблица «Центры происхождения культурных растений и домашних животных» (с.113-114, 116-117)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Центр | Культурные растения | Домашние животные |
|  |  |  |

ИСТОРИЯ

П.39,40 (письменно вопросы после параграфов).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

П.15, стр. 117 (вопросы 1,2,3,4,6 письменно)

ФИЗИКА

П.42, вопросы, №1,2,5,6, стр.142

П.43,вопросы № 2,5,стр.145

П.44,упр.35, № 1-4, стр.149П.44,упр.35, № 1-4, стр.149

ХИМИЯ

НА ОТДЕЛЬНОМ ЛИСТЕ

п. 16 конспект + упр. после параграфа

п. 20 конспект + упр. после параграфа

ОБЖ

НА ОТДЕЛЬНОМ ЛИСТЕ

Сообщение или создать **свою** презентацию (со своими фото) по теме: «4 стадии алкоголизма (физические, психические и социальные последствия) и лечение алкоголизма».

АЛГЕБРА

п.17, выучить формулу, № 369 б, 370 б,372 б; 375аб, 377, 379; 347 б, 374, 384

п.18, выучить определение, формулу п-го члена, № 387 вг, 389 ав, 390; 396, 400, 405

ГЕОМЕТРИЯ

п. 125,126, написать конспект, выучить все формулы, №29 (1,2)

ГЕОГРАФИЯ

1. Параграф № 31-34 – прочитать.
2. Составить таблицу « Достоинства и недостатки транспорта»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид транспорта | Достоинства | Недостатки |
| 1.Железнодорожный2.Автомобильный3.Авиационный4.Морской5.Речной  |  |  |

1. Практическая работа «Характеристика транспортной магистрали»

1.Байкало –Амурская магистраль

2. Транссибирская магистраль.

***План характеристики.***

1.Название магистрали.

2. Крупные транспортные узлы.

3.Влияние природных условий на работу транспорта.

4. Какие грузы перевозят и в каких направлениях.

5. Перспективы развития магистрали.

РУССКИЙ ЯЗЫК

СПС с разными видами связи, повторить н, нн в суффиксах разных частей речи.

ЛИТЕРАТУРА

Лермонтов «Маскарад», Гоголь «ревизор»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Повторить пройденный материал