

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА
(ПРОТОКОЛ №7 ОТ 12.02.2014)



ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА МАОУ СОШ №12
(ПРИКАЗ №43 ОТ 13.02.2014)

БАРАНОВА Н.А.

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ШКОЛЬНОЙ ДУМЫ
(ПРОТОКОЛ №3 ОТ 10.02.2014)

ПРИНЯТ
ОБЩИМ СОБРАНИЕМ ТРУДОВОГО
КОЛЛЕКТИВА МАОУ СОШ №12
(ПРОТОКОЛ №1 ОТ 04.02.2014)

ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации», Указа президента Российской Федерации «Об Утверждении национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 №761 главы VI «Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия», Комплексной целевой программы «Правосудие и Дети» (Пермская модель ювениальной юстиции), одобренной распоряжением Правительства Пермского края от 27.07.2009 №72-рп.

1.2. Служба школьной медиации является социальной службой.

1.3. Служба школьной медиации действует на основании действующего законодательства, устава школы и настоящего Положения.

2. Цели и задачи службы примирения

2.1. Целью деятельности службы школьной медиации является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

2.2. Задачами деятельности службы школьной медиации являются:

2.2.1. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов.

2.2.2. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

3. Принципы деятельности службы школьной медиации

3.1. Деятельность службы школьной медиации основана на следующих принципах:

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы школьной медиации не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба школьной медиации не выясняет вопрос о виновности или невинности той или иной стороны, а является независимым

посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования службы школьной медиации
 - 4.1. В состав службы школьной медиации могут входить школьники 6-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.
 - 4.2. Руководителем службы может быть социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству службой школьной медиации приказом директора школы.
5. Порядок работы службы школьной медиации
 - 5.1. Служба школьной медиации может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов службы школьной медиации.
 - 5.2. Служба школьной медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.
 - 5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения программы также необходимо согласие родителей.
 - 5.4. В случае если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то о ее проведении ставится в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.
 - 5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы школьной медиации.
 - 5.6. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет. Примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.
 - 5.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.
 - 5.8. Служба школьной медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.
 - 5.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.
 - 5.10. При необходимости служба школьной медиации передает копию примирительного договора администрации школы.
 - 5.11. Служба школьной медиации осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств служба школьной медиации помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.
 - 5.12. При необходимости служба школьной медиации содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.
6. Организация деятельности службы школьной медиации
 - 6.1. Службе школьной медиации по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных

программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы - такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

- 6.2. Должностные лица школы оказывают службе школьной медиации содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.
- 6.3. Служба школьной медиации имеет право пользоваться услугами социального педагога и других специалистов школы.
- 6.4. Администрация школы содействует службе школьной медиации в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.
- 6.5. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.
- 7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению службы школьной медиации или органов школьного самоуправления.