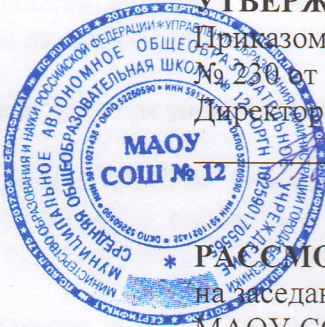


УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ СОШ № 12
№ 230 от 30.10.2020 г.

Директор школы

Н.А. Баранова



РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании педагогического совета

МАОУ СОШ № 12

Протокол № 5 от 30.10.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки качества обучения в ЭПОС
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 12

1. Общие положения

- 1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа №5» (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:
 - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
 - Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 26.10.2020 № 26-36-ВН-1015 «Об организации информирования пользователей ЭПОС.Школа»;
 - Постановление правительства Пермского края от 30.09.2020г. № 730-п «Об автоматизированной информационной системе «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС);
 - Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 19.06.2020 № 26-36-ВН-246 «О необходимости подготовки локальных нормативных актов общеобразовательных организаций к работе в ЭПОС.Школа».
- 1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом Электронной Пермской Образовательной Системы ЭПОС.Школа в пятибалльную отметку в Школе.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со 2 по И классы с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков.
- 1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.
- 1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
 - стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
 - повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.) (Приложения №1, №2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями и педагогическим советом школы, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЭПОС.Школа, родительские собрания и классные часы, сайт образовательной организации, школьная группа «ВКонтакте».

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение №3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим советом школы с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения учителями школы.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Количество контрольных работ с максимальным весом

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового локального нормативного акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронная Пермская Образовательная Система дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащихся, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем числе.

Формула для расчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенный балл = Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок

Предположим, что вес оценки за контрольную работу - 2 балла, а вес оценки за ответ на уроке - 1 балл.

1 пример подсчета:

«5» и «4» за контрольную работу, «3» за ответ на уроке

Средневзвешенная оценка= $(5*2+3*1+4*2) / (2+1+2) = 4,2$

Средняя оценка =4

2 пример подсчета:

«3» и «4» за контрольную работу, «5» за ответ на уроке

Средневзвешенная оценка= $(3*2+5*1+4*2) / (2+1+2) = 3,8$

Средняя оценка=4

Таким образом, средневзвешенная оценка дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой вид работы поставлена оценка.

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы ЭПОС. Школа

№ п/п	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (1-3)
1	Домашняя работа	Письменная, конспект	1
2	Работа на уроке	Устный ответ, работа у доски	1
3	Практическая работа/лабораторная работа		2
4	Промежуточная аттестация		3
5	Письменная работа	Тест, проверочная работа, самостоятельная работа с текстом, словарная работа	2
6	Контрольная работа	По всем предметам	3
7	Словарный диктант	Применяется на уроках русского языка и иностранного языка	2
8	Математический диктант		1
9	Изложение, сочинение		2
10	Аудирование		1
11	Пересказ		1
12	Говорение		2
13	Творческая работа	Проект, реферат, создание презентации, видеоролика	3
14	Нормативы	Сдача нормативов на физкультуре	3

Перевод баллов в традиционную отметку по школе

Баллы	Отметка
менее 2,5 баллов	«2»
2,5-3,49	«3»
3,5-4,49	«4»
4,5-5,0	«5»

1. Цели и задачи

1.1. Приложение в «Средне-средней системе оценки качества обучения в муниципальном автономном учреждении «Архангельская» учреждении «Школа» (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2015 года № 137 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт
- Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26.10.2020 № 26-26-П/П-1937 «Об утверждении информационного пользования ЭОС Школа»;
- Постановление правительства Пермского края от 30.09.2020г № 730-п «Об автоматизированной информационной системе «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭОС);
- Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19.06.2020г № 26-26-П/П-246 «О необходимости разработки локальных нормативных актов общеобразовательных организаций в работе с ЭОС Школа».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования к работе организационной оценки, рассчитанные на работу с автоматизированной Пермской Образовательной Системой ЭОС (далее – «система») в Школе.

1.3. Средне-средняя система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегрированную систему результатов всех видов деятельности учащихся в учебных занятиях и мероприятиях, а также их учет при реализации образовательных задач.

1.4. Средне-средняя система оценки качества в Школе по 1-му и 4-му классам с целью стимулирования и акцентирования внимания учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков.

1.5. Средне-средней системой оценки качества обеспечивается качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими учебного материала и участие в самостоятельную оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

- 1.4. Цели, задачи, принципы средне-средней системы оценки:
- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляемая объективной оценкой их результатов;
 - развивать способности учащихся и умения их применять;