

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №12**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**МАОУ СОШ №12**

**/ Н.А. Баранова**

**«13» августа 2022 г**

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МАОУ СОШ №12  
на 2022 г.г.**

**г. Березники, 2022**

## 1. Цель и задачи программы

**Цель среднесрочной программы:** повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Задачи:

1. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения;

2. Разработать систему наставничества для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших профессиональную переподготовку, для учителей, имеющих предметные и/или методические дефициты;

3. Повысить долю учащихся, мотивированных к обучению, на 5%;

4. Организовать мероприятия на сплочение учащихся;

5. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью;

6. Создать комфортную школьную среду через совершенствование системы образовательной и воспитательной работы школы.

**Цель работы по риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:** совершенствование к 2023 году системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования в школе, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения

профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения.

**Задачи:**

1. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

2. Внедрить систему непрерывного образования педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций.

3. Разработать систему наставничества, обеспечивающую достижение образовательных результатов, для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших профессиональную переподготовку, для учителей, имеющих предметные и/или методические дефициты.

4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для совершенствования профессиональной компетентности педагога.

**Цель работы по риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»:** создание к 2023 году комфортной школьной среды через совершенствование системы образовательной и воспитательной работы школы.

**Задачи:**

1. Совершенствовать межличностные отношения между учащимися;
2. Повысить уровень мотивации обучающихся;
3. Совершенствовать профориентационную работу;
4. Провести системную работу по организации совместных мероприятий с участием учащихся, педагогов и родителей.

## **2. Целевые индикаторы и показатели программы**

### **Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

#### **Целевые индикаторы:**

- Доля педагогов, прошедших диагностику готовности к профессиональному развитию предметных и методических компетенций – не менее 100%;
- Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в соответствии с профессиональными потребностями – не менее 50%;
- Доля педагогов, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут – не менее 50%;
- Доля педагогов, охваченными различными формами профессионального взаимодействия для повышения качества образования – не менее 80%;
- Доля педагогов, апробирующих новые формы, приёмы способы организации образовательного процесса – не менее 20%;
- Доля родителей, удовлетворённых качеством обучения – не менее 70%;
- Доля обучающихся, показывающих положительную динамику образовательных результатов – повышение на 2%;
- Высокий уровень дисциплины в классе;
- Наличие системы стимулирования деятельности педагогов;
- Наличие согласованных с членами педагогического коллектива критериев для анализа профессиональной деятельности педагогов.

### **Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

#### **Целевые индикаторы:**

- Доля учащихся, принявших участие в анкетировании по выявлению школьного неблагополучия - не менее 75%;

- Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование межличностных отношений - не менее 75%;
- Доля учащихся «группы риска» и СОП, принявших участие в работе правового клуба «Прав?ДА!» - не менее 30%;
- Доля классных руководителей, принявших участие в ГМО классных руководителей «Смыслы воспитания» - не менее 75%;
- Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня и деятельности отрядов ЮИД, РДШ - не менее 30%;
- Доля учащихся, принявших участие в диагностике по уровню мотивации обучающихся - не менее 75%;
- Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, для которых разработаны индивидуальные образовательные траектории - не менее 95%;
- Доля учителей, принявших участие в КПК по вопросам повышения мотивации обучающихся - не менее 75%;
- Доля учащихся, задействованных в мероприятиях профориентационной направленности - не менее 95%;
- Доля родителей, принявших участие в опросе по улучшению комфортной среды образовательной организации - не менее 75%;
- Доля всех участников образовательного процесса, задействованных в коллективном творческом деле - не менее 10%.

### **3. Сроки и этапы реализации программы**

- 1 этап – проектировочный: февраль-апрель 2022 г.
- 2 этап – деятельностный: апрель-ноябрь 2022 г.
- 3 этап – рефлексивный: ноябрь-декабрь 2022 г.

### **4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями**

Подпрограмма антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

**Основные мероприятия:**

1. Диагностика профессиональных компетенций педагогов.
2. Курсовая подготовка и образовательные мероприятия для педагогов.
3. Создание рабочей группы по разработке модели наставничества в школе.
4. Анализ использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.
5. Разработка инновационных форм работы в школе.

Подпрограмма антирисковых мер **«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

**Основные мероприятия:**

1. Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия;
2. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (школьный, городской, краевой, всероссийский);
3. Диагностика по уровню мотивации обучающихся;
4. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией;
5. Проведение профориентационных мероприятий с учащимися;
6. Проведение опроса родителей (законных представителей) по улучшению комфортной среды образовательной организации;
7. Коллективное творческое дело со всеми участниками образовательного процесса.

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и

средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения;

2. Разработана система наставничества для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших профессиональную переподготовку, для учителей, имеющих предметные и/или методические дефициты;

3. Увеличена доля учащихся, мотивированных к обучению, на 5%;

4. Организованы мероприятия на сплочение учащихся;

5. Повышен уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью;

6. Создана комфортная школьная среда через совершенствование системы образовательной и воспитательной работы школы.

#### **6. Исполнители и порядок управления реализацией программы**

Исполнителями программы являются администрация и педагогический коллектив МАОУ СОШ №12.

Руководство реализацией программы осуществляет директор школы, организацию реализации мероприятий – заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе. В корректировке программы принимает участие педагогический коллектив.

**Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»**

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Меры</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению предметной методической компетентности педагогических работников.	Создание творческой группы по работе над совершенствованием модели методической службы школы	апрель 2022	Перспективный план работы творческой группы по совершенствованию методической службы школы	Заместитель директора по УР, педагогические работники школы
		Разработка инновационных форм работы ШМО	апрель – ноябрь 2022	Разработка современной модели методической службы школы	Руководители ШМО, члены рабочей группы
		Мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня педагогов (вебинары, конкурсы профессионального мастерства, мастер-	май-декабрь 2022	Представление мероприятий	Заместитель директора по УР, педагогические работники школы



		классы)			
	Внедрить систему непрерывного образования педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций	Планирование курсовой подготовки	апрель – сентябрь 2022	Перспективный план повышения профессиональной компетентности педагога	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
		Проведение и участие педагогического коллектива в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК	май – ноябрь 2022	Повышение методических компетенций учителей. Представление мероприятий	Директор, заместители директора по УР и ВР, педагогические работники школы
	Разработать систему наставничества, обеспечивающую достижение образовательных результатов, для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших	Создание творческой группы по разработке модели наставничества в ОО	апрель – июнь 2022	Создание модели наставничества	творческая группа, заместитель директора по УР
		Разработка плана наставнической	август 2022	Ведение наставничества, обеспечивающего	педагоги-наставники

	профессиональную переподготовку, для учителей, имеющих предметные и/или методические дефициты.	работы		достижение образовательных результатов	
	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для совершенствования профессиональной компетентности педагога.	Методические мероприятия по проектированию ИОМа	апрель – май 2022	Методические рекомендации по проектированию и реализации ИОМа педагогов	Заместитель директора по УР
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	май – сентябрь 2022	Не менее 70% освоили процедуру разработки ИОМа. Не менее 50% педагогов реализуют ИОМ	Педагогические работники
		Представление опыта работы по реализации педагогами ИОМов	октябрь – ноябрь 2022	Семинар « Я работаю по ИОМ»	Педагогические работники
Пониженный уровень качества школьной образовательной деятельности	Совершенствовать межличностные отношения между учащимися	Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия	Апрель 2022г.  Сентябрь	Анкеты, аналитическая справка по результатам анкетирования	Специалист из МАУ ЦСОиРО

воспитательно й среды	(входное, промежуточное, итоговое)	2022г.  Ноябрь 2022г.		
	Проведение мероприятий, направленных на формирование межличностных отношений среди учащихся 7-8-х классов	Май 2022г.  Октябрь 2022 г.	Разработки мероприятий, фотоотчет	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Работа школьной службы примирения (при возникновении конфликтной ситуации)	В течение года	Скан-копии страниц журнала ШСП	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Работа правового клуба «Прав?ДА!» на базе школы для детей «группы риска» и СОП	В течение года	План работы клуба, анализ работы клуба, фотоотчет	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Работа ШМО классных	В течение	Аналитическая	Заместитель директора по

		руководителей, участие классных руководителей в ГМО «Смыслы воспитания»	года	справка, фотоотчет	ВР, классные руководители
		Деятельность отрядов ЮИД, РДШ	В течение года	Аналитическая справка, фотоотчет	Заместитель директора по ВР
		Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (школьный, городской, краевой, всероссийский)	В течение года	Аналитическая справка, подтверждающие документы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Повысить уровень мотивации обучающихся	Диагностика по уровню мотивации обучающихся (входная, промежуточная, итоговая)	Апрель 2022г.  Сентябрь 2022г.  Ноябрь 2022г.	Диагностика, аналитическая справка по результатам диагностики	Специалист из МАУ ЦСОиРО

		Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Индивидуальные образовательные траектории	Учителя – предметники, классные руководители
		КПК для учителей по вопросам повышения мотивации обучающихся	Октябрь 2022 г.	Банк педагогических достижений	Учителя - предметники
		Семинар «Повышение учебной мотивации обучающихся»	Сентябрь 2022г.	Разработка и презентация семинара	Специалист из МАУ ЦСОиРО
Совершенствовать профориентационную работу		Оформление информационного стенда по профориентации	Апрель 2022 г.	Фотоотчет	Заместитель директора по ВР
		Профориентационный проект «Вектор профессий» с МАУ ДО ДДЮТЭ для учащихся 6-х	Апрель – май 2022г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР

		классов			
		Экскурсии на предприятия, Дни открытых дверей в СПО для 7-9-х классов	Апрель – май 2022 г.	Фотоотчет	Заместитель директора по ВР, классные руководители
		Организация классных часов в 9-х классах с представителями учреждений профессионального образования	Апрель – май 2022г.	Буклеты/памятки, фотоотчет	Заместитель директора по ВР
		Проведение профориентационных мероприятий с учащимися 7-8-х классов	Апрель – май 2022г.	Фотоотчет	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Провести системную работу по организации совместных мероприятий с участием учащихся, педагогов и родителей	Проведение опроса родителей (законных представителей) по улучшению комфортной среды образовательной	Апрель 2022 г.	Опрос, аналитическая справка по результатам опроса	Директор

		организации			
		Круглый стол с представителями Совета родителей	Май 2022 г. Сентябрь 2022 г.	План мероприятий	Директор
		Школьная акция «Арт-дверь», приуроченная к различным праздникам и событиям	Апрель 2022 г. Май 2022 г. Сентябрь 2022 г. Октябрь 2022г.	Аналитическая справка, фотоотчет	Заместитель директора по ВР, родители, учащиеся
		Форум «Школа возможностей» со всеми участниками образовательного процесса	Октябрь 2022 г.	Сценарий форума, аналитическая справка	Участники образовательного процесса

## **Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор школы Баранова Наталья Анатольевна, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта ШНОР «500+», директор школы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.