План методической работы в МАОУ СОШ №12 на 2021-2022 г.

**Цель** методической работы: создание условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, личностной самореализации.

**Задачи:**

1. Обеспечить эффективное участие в Федеральном эксперименте по внедрению ФГОС нового поколения.
2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, необходимой для реализации ФГОС.
3. Развивать и повышать уровень научно-исследовательской и методической культуры учителей.
4. Совершенствовать систему контроля, создать гибкие механизмы управления результатами деятельности педагогов.
5. Создать педагогические условия для индивидуализации образования и повышения профессиональной компетенции каждого учителя.
6. Повысить статус учителя и престиж педагогической профессии.

**Краткий анализ методической работы за 2020-2021 год**

**Выявленные в ходе анализа методической работы за 2020-2021 год проблемы:**

* Недостаточный уровень информационной культуры педагогов.
* Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы**.**
* Недостаточный уровень мотивации, психологической готовности к самоизменению**.**

**Пути решения:**

* Обеспечить работу обучающих практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ООО.
* Усиление индивидуальной направленности в работе с учителями по актуальным направлениям.
* Оказание методической помощи педагогам.

**Методическая тема учреждения**: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО»

**Методические темы педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Методическая тема | Год работы над темой (какой по счёту) | Результат работы над темой в предыдущем периоде | Форма и место отчёта в 2021-2022году |
| Педагоги начальной школы | | | | | |
|  | Бойко Надежда Владимировна | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умение и навыки работы с книгой | 3 | Разработка интерактивных заданий для SMART доски, публикация работ на сайте «Мультиурок» | Выступление из опыта работы на ШМО учителей начальных классов |
|  | Кокшарова Елизавета Олеговна | Формирование коммуникативных УУД в начальной школе | 1 | Участие в работе городской творческой лаборатории «Школа начинающего учителя» | Выступление из опыта работы на ШМО учителей начальных классов |
|  | Кропачева Галина Николаевна | Моделирование как средство обучения решению задач в начальной школе | 3 | Разработка интерактивных заданий для SMART доски, публикация работ на сайте «Мультиурок» ведение внеурочной деятельности | Выступление из опыта работы на ШМО учителей начальных классов |
|  | Дурнева Юлия Евгеньевна | Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников | 1 | Участие в работе городской творческой лаборатории «Школа начинающего учителя» | Выступление из опыта работы на ШМО учителей начальных классов, на школьном педсовете «Дорогами ФГОС» |
|  | Сюткина Ольга Вячеславовна | Развитие творческих  способностей у младших школьников | 0 | Разработка компетентностных заданий для учащихся | Выступление из опыта работы на ШМО учителей начальных классов |
|  | Петухова Наталья Владимировна | Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников | 3 | Демонстрация открытого урока по обучению грамоте на семинаре-практикуме «Преемственность детский сад-школа», публикация работ на сайте «Мультиурок» | Выступление из опыта работы на ШМО учителей начальных классов, на школьном педсовете |
|  | Кузнецова Нина Сергеевна | Современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности | 0 | Открытый урок на школьном семинаре | Выступление из опыта работы на ШМО учителей начальных классов, на школьном педсовете |
|  | Хомякова Алевтина Владимировна | Контрольно-оценочные действия на уроках в рамках реализации ФГОС НОО | 2 | Демонстрация открытого урока письма на семинаре-практикуме «Преемственность детский сад-школа» | Выступление из опыта работы на ШМО учителей начальных классов, на школьном педсовете |
|  | Шаламова Любовь Павловна | Развитие ИКТ-компетентности младших школьников в условиях ФГОС НОО | 2 | Демонстрация открытого урока по математике на семинаре-практикуме «Преемственность детский сад-школа», публикация работ на сайте «Мультиурок» | Выступление из опыта работы на ШМО учителей начальных классов, на школьном педсовете |
|  | Бухаринова Татьяна Ивановна | Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса | 2 | Демонстрация открытого урока по математике на семинаре-практикуме «Преемственность детский сад-школа» | Выступление из опыта работы на ШМО учителей начальных классов, на школьном педсовете |
| Педагоги основной школы | | | | | |
|  | Скопина Ольга Валерьевна | Формирование читательской грамотности на уроках русского языка | 0 | Разработка заданий для формирования читательской грамотности | Выступление из опыта работы  на школьном педсовете |
|  | Нуриахметова Рузиля Мунавировна | Развитие познавательных УУД на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности. | 3 | Разработка заданий для учащихся | Выступление из опыта работы на ШМО учителей русского языка и литературы |
|  | Дягилева Инна Анатольевна | Мотивация учебной деятельности на уроках математики | 2 | Демонстрация открытого урока на семинаре-практикуме по преемственности «Работаем по ФГОС » | Выступление из опыта работы на ШМО учителей математики, на школьном педсовете |
|  | Скобелева Ксения Анатольевна | Личностно-ориентированные и информационные технологии на уроках математики | 3 | Демонстрация открытого урока на семинаре-практикуме по преемственности | Выступление из опыта работы на ШМО учителей математики, выступление на семинаре-практикуме по преемственности |
|  | Гамоля Галина Анатольевна | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД на уроках географии и во внеурочной деятельности. | 3 | Подготовка материалов для ГТЛ учителей географии. « Формирование метапредметного умения «работа с текстом»» | Обобщение опыта на ГМО учителей географии, ГТЛ,  выступление на городской творческой лаборатории учителей географии выступление на школьном педсовете |
|  | Аксентьева Светлана Юрьевна | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД на уроках химии. | 3 | Участие в работе городской творческой лаборатории : «Решение химических задач повышенного уровня сложности». | Выступление из опыта работы на ШМО учителей общественных и естественных наук, представление опыта работы по теме: "Активизация познавательной деятельности учащихся с помощью педагогических приемов от школы креативного мышления "ИКРА", участие в региональной научно-практической конференции из опыта работы краевых апробационных площадок" |
|  | Хан Евгений Игоревич | Формирование читательской грамотности на уроках русского языка | 2 | Открытый урок на школьном семинаре | Выступление из опыта работы на ШМО учителей |
|  | Варанкина Юлия Владимировна | Решение коммуникативных задач на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС | 1 | Открытый урок на школьном семинаре | Выступление из опыта работы на ШМО учителей иностранного языка |
|  | Красильникова Татьяна Николаевна | Тестовый контроль при обучении иностранному языку во всех видах деятельности | 3 | Составление средств оценивания учащихся по немецкому языку | Выступление из опыта работы на ШМО учителей иностранного языка |
|  | Шипицина Татьяна Георгиевна | Развитие творческого потенциала, познавательной активности учащихся на уроках изобразительного искусства в условиях внедрения ФГОС | 2 | Открытый урок на школьном семинаре | Выступление из опыта работы на ГМО учителей технологии  Выступление на ШМО учителей музыки, технологии,физкультуры,ИЗО |
|  | Баяндина Елена Степановна | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД на уроках информатики. | 3 | Разработка КМ для апробационной площадки, разработка конспектов уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО,  разработка мастер-класса,  разработка и проведение мастер-класса для педагогов края. | Выступление на семинаре-практикуме ,на школьном педсовете |
|  | Татарских Олеся Анатольевна | Современные технологии на уроках музыки | 1 | Открытый урок на школьном семинаре | Выступление на ШМО учителей музыки, технологии,физкультуры,ИЗО |
|  | Проскурякова  Софья Олеговна | Система работы по подгтовке к ОГЭ по английскому языку | 1 | Открытый урок на школьном семинаре | Выступление на ШМО |

**Аттестация педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **2021-2022** |
| **ФИО педагогов** |
| Высшая | 1. Скопина Ольга Валерьевна 2. Нуриахметова Рузиля Мунавировна 3. Гамоля Галина Анатольевна |
|  | **2020-2021 г** |
| Первая | 1.Бухаринова Татьяна Ивановн |
|  |  |

**Внутренняя система повышения квалификации педагогов**

**(направления, не выходящие за рамки учреждения)**

* Самообразование педагогов. Самообразование осуществляется в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, написания статей, подготовки конкурсных материалов.
* Участие в работе сетевых сообществ педагогов.
* Повышение квалификации педагога происходит через участие в педагогических советах; в работе школьных методических объединений учителей; общешкольных методических семинаров; постоянно действующих проблемных групп; проведение и посещение открытых уроков, взаимопосещение уроков.

**Проблемные группы**: «Ведение электронных журналов и дневников», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Аттестация педагогов», «Адаптация первоклассников», «Преемственность между начальной школой и средним звеном», «Разработка средств оценивания по предметам учебного плана для проведения промежуточной аттестации» , «Удаленное обучение школьников», «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 4-9 классах общеобразовательной школы», «Школьный ППк», «Формирование и оценка функциональной грамотности», «Формирование и оценка финансовой грамотности»

Школьные методические объединения (ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики и информатики, ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей общественных и естественных наук, ШМО учителей музыки, технологии, физкультуры)

**Модель внутришкольной системы повышения квалификации**

реализуется в различных формах, что также дает возможность педагогам выбора личного образовательного маршрута.

|  |
| --- |
| Формы повышения квалификации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальная |  | Коллективная |  | Групповая |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Самообразование, обмен опытом в Интернет-сообщес-твах, дистанцион-ные курсы, настав-ничество, консуль-тирование |  | Педагогические советы,  семинары-практикумы |  | Методические объединения учителей-предметников, проблемные группы |

Модель повышения квалификации, используемая в нашей школе, предоставляет возможность педагогу:

- выбрать наиболее приемлемый путь повышения квалификации в условиях введения ФГОС;

- научиться эффективно использовать инновационные технологии обучения для решения педагогических проблем;

- анализировать и аккумулировать в своем опыте лучшие образцы педагогической практики;

- интегрировать педагогические технологии, формы и методы обучения с целью достижения новых образовательных результатов у учащихся;

- эффективно работать в условиях деятельности республиканской пилотной площадки по введению ФГОС ООО.

Результатом целенаправленной организованной системы повышения квалификации является создание ценного педагогического опыта, создание команды единомышленников.

**Методический совет учреждения**

**Состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Категория** |
| 1. | Скопина Ольга Валерьевна | Учитель русского языка и литературы заместитель директора по УР. | высшая |
| 2. | Баяндина Елена Степановна | Заместитель директора по УР, учитель информатики | высшая |
|  | Проскурякова Софья Олеговна | Учитель английского языка, заместитель директора по УР. | первая |
| 3. | Шаламова Любовь Павловна | Руководитель ШМО учителей начальных классов, учитель начальных классов | высшая |
| 4. | Нуриахметова Рузиля Мунавировна | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы | высшая |
| 5. | Дягилева Инна Анатольевна | Руководитель ШМО учителей математики и информатики, учитель математики | первая |
| 6. | Гамоля Галина Анатольевна | Руководитель ШМО учителей общественных и естественных наук, учитель географии | высшая |
| 7. | Шипицина Татьяна Георгиевна | Руководитель ШМО учителей технологии, изо, музыки, физкультуры, учитель изо | высшая |

**Темы заседаний методического совета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания** |
|  |  |
| 26.08.2021 | Подготовка к педагогическому совету .  Обсуждение плана работы школы на 2020-2021 учебный год.  Презентация программ внеурочной деятельности.  Обсуждение программ по предметам учебного плана, внеурочной деятельности.  Обсуждение планов работы ШМО, проблемных групп. |
|  |  |
| 2.10.2021 | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников .  Подготовка к методическому краевому семинару по ФГОС.  Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков.  Подготовка к муниципальному конкурсу «Паруса успеха-2020»  Подготовка к мониторингу адаптационного периода в 5-х классах. |
| 18.11.2021 | Отчёт руководителей ШМО о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников .  Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.  Подготовка к семинарам по преемственности между начальной школой и средним звеном, между начальной школой и детским садом.  Подготовка к проведению контрольных работ за 1 полугодие. |
| 14.01.2022 | Выступления из опыта работы учителей, работающих в 9-х классах «Система подготовки к ОГЭ»  Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.  Анализ участия педагогов в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах за 2 полугодие.  Подведение итогов деятельности региональной апробационной |
| 22.04.2022 | Отчёт руководителей ШМО о проделанной работе «Анализ методической активности педагогов».  Представление материалов для проведения промежуточной аттестации (руководитель ШМО)  Анализ использования ресурсов для удаленного обучения обучающихся. |
| 25.05.2022 | Итоги методической работы за учебный год.  Предварительный план работы педагогов на новый учебный год.  Составление перспективных планов: прохождения аттестации, курсовой подготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства.  Самоанализ методической работы педагогов за учебный год. |

**Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Форма проведения педсовета** | **Тема педсовета** |
| 30.08.2021 | круглый стол | «Анализ работы деятельности образовательной организации за 2020-2021 учебный год» |
| 07.12.2021 | семинар-практикум | «Преемственность в работе учителей –предметников и классных руководителей 4- 5-х классов в условиях реализации ФГОС ООО. |
| 10.12.2021 | семинар-практикум | «Преемственность детский сад-школа» |
| 20.01.2021 | семинар-практикум | Итоги обучения за 1 полугодие |
| 03.02.2022 | круглый стол | «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» |
| 22.03.2022 | семинар-практикум | **«Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС»** |
| 22.04.2021 | стажировочная площадка | « Формирование и оценка функциональной грамотности» |
| 18.05.2021 | педсовет | «Педсовет по переводу учащихся 1-4 классов» |
| 18.05.2021 | педсовет | «Педсовет по переводу учащихся 5-8 классов» |
| 25.05.2021 | педсовет | «Выпуск обучающихся 9-х классов основной общеобразовательной школы» |