

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от 30.08.2022
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы №12

Н.А.Баранова

приказ №234 от 01.09.2022



**План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №12
города Березники Пермского края
2-4 классы
на 2022-2023 учебный год**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от 30.08.2022
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы №12

Н.А.Баранова
приказ №234 от 01.09.2022

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №12
города Березники Пермского края
2-4 классы
на 2022-2023 учебный год**

начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12
на 2022-2023 учебный год.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (в редакции от 13.07.2021);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями приказ от 31.12.2015 № 1576);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. «О введении с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»
8. Письмо Министерства образования и науки РФ №08-761 от 25.05.2015 г. "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
9. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
10. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков из числа языков народов РФ в том числе русского как родного»);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями приказ Министерства просвещения от 23.12.2020г. №766);
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
14. Постановление от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

образовательная организация

1. Устав МАОУ СОШ №12.
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №12.

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы начального общего образования и состоит из пяти направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цель внеурочной деятельности - формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для достижения личностных результатов обучающихся;
- создать условия для развития способности осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебной;
- создать ситуацию успеха и условия для самореализации каждого ребёнка.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Важным условием действенности всех видов внеурочной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия.

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы
Игровая	Ролевая игра.
	Деловая игра.
	Социально-моделирующая игра.
Познавательная	Викторины, познавательные игры.
	Беседы.
	Дидактический театр, общественный смотр знаний.
	Детские исследовательские проекты.
	Акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, образовательные игры, интеллектуальные игры, фестивали наук, аукцион знаний)
Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа, дискуссия, дебаты, диспуты.
Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Посещение театров, музеев, выставок.
	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.
	Школьные выставки.
Художественное творчество	Художественные выставки, фестивали искусств.
	Спектакли в классе, школе.
	Социальные проекты на основе художественной деятельности.
	Ярмарка. Минута славы.
Социальное творчество	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).
	КТД (коллективно-творческое дело).
	Социальный проект.
	Благотворительные акции.
Трудовая (производственная) деятельность	Техническое творчество.
	Субботник.
	Экологические акции.
	Экологический пробег.
Спортивно-оздоровительная	Беседы о ЗОЖ, День Здоровья.

деятельность	Школьные спортивные турниры, соревнования, эстафеты, спортивно-игровые мероприятия, смотры-конкурсы, кросс, спортивный праздник «Веселые старты», Президентские состязания. Соревнование –атракцион,)
	Социально значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты.
Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия
	Туристический поход
	Краеведческая экспедиция. Туристический слёт.
Проектная и исследовательская деятельность	Конференции
	Конкурсы
	Общественно-полезные практики

При разработке курсов внеурочной деятельности основными являются вопросы, не входящие в программу школьного курса обучения. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе с одаренными детьми. Важно создать условия для занятий внеурочной деятельности, видеть каждого ученика, следить за его продвижением.

На каждом занятии внеурочной деятельности предполагается изучение теории и отработка её в ходе практических занятий. Формы отчета – презентации, конференции, наглядное представление продукта, доклады, защита проектов.

Внеурочная деятельность создает условия для развития интереса обучающихся к различным предметам, способствует формированию представлений о методах и способах решения жизненных задач; учат детей переносить знания и умения в новую, нестандартную ситуацию.

План внеурочной деятельности определяет:

- основные направления развития личности обучающихся;
- перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывается ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

- направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- предоставление свободы выбора обучающимся и их родителям направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности

Исходя из задач, цели и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах выбрана оптимизационная модель.

Оптимизационная модель – это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотекарь).

Выбор данной модели обусловлен:

- оптимизацией внутренних ресурсов;
- минимизацией финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- созданием единого образовательного пространства в школе;
- формированием содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При осуществлении внеурочной деятельности (по необходимости) класс делится на подгруппы, каждый ребенок имеет возможность выбора. Каждый обучающийся в соответствии со своими интересами и пожеланиями родителей имеет возможность посещать от 2 (минимум) до 10 (максимум) занятий внеурочной деятельности в неделю.

Внеурочные занятия проводятся с перерывом до 40 минут после последнего урока. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом МАОУ СОШ №12.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется в школе по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

При организации работы по каждому из направлений по результатам анкетирования учитываются пожелания, запросы и возможности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы школы.

Планируемые результаты

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и

эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

Личностные результаты	Метапредметные результаты
Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.	Освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Распределение часов внеурочной деятельности

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам:

Вид деятельности	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	34	34	34
Количество часов за год	340 часов	340 часов	340 часов
ИТОГО:	1350 часов		

Материально-техническая база школы позволяет осуществить ведение внеурочной деятельности и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

Таким образом, в ходе реализации плана внеурочной деятельности ожидается:

- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- реализация, в конечном счете, основной цели плана внеурочной деятельности - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №12
во 2-4 классах, реализующих ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год

вн еу ро чн	Названия программ	
----------------------	-------------------	--

		2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	4Г
Спорт.- оздоровит.	Игры нашего двора			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Духовно- нравственное	Маленький пермяк	1	1	1	1	1	1	1			
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Палитра				1	1					
Социальное	Этика отношений в коллективе		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
	Я-исследователь		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Обще- интеллектуальное	Умники и умницы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Мастерская по русскому языку (индив.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Один + два (индив.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Грамотный читатель. Смысловое чтение			1			1	1			
Общекулт урное	Азбука правил дорожного движения			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Финансовая грамотность			1			1	1	1	1	1
	Итого часов в классе	6	7	10	9	9	10	10	7	6	6

Директор школы

Баранова Н.А.