**Задания на период карантина с 27.01.2022 по 02.02.2022**

**Обществознание**

Стр. 84 – проверим свои знания, вопросы 1,2,3,4,5 (учебник А.И. Кравченко)

**Биология**

Прочитать тему "Тип кишечнополостные" с 104-110, подготовиться к проверочной работе по данной теме.

видеоуроки биология 7 класс **Тип Кишечнополостные Общая характеристика Пресноводная гидра | Биология 7 класс #10**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13751106029578629326&text=видеоуроки+биология+7+класс+тип+кишечнополостные>

**ИЗО**

Дорисовать городской пейзаж, который начали выполнять на уроке. Работу можно выполнить любыми материалами – пр.карандаш, цв.карандаши, маркеры, краски и т.д.

**Информатика**

Выучить параграф 13. Выписать в тетрадь из таблицы кодировки двоичный код слова file.

**Технология**

Пройти Урок цифры «Исследование кибератак», сертификат выслать на почту [veda-bes@yandex.ru](mailto:veda-bes@yandex.ru)

**Физическая культура**

1. Заведите тетрадь по физической культуре. Напиши о значении режима дня для здоровья человека. Составьте режим дня для учащихся 7 класса. Запишите в тетрадь.
2. Сделайте кроссворд на тему «волейбол». 16 вопросов
3. Выберите из ряда лишнее по смыслу слово. Объясните свой ответ (1 предложение) и запиши в тетрадь.

*Пробежка, двойное ведение, передача, фол.*

*Баскетбол, футбол, гандбол, волейбол*

*Длина тела, масса тела, частота сердечных сокращений (ЧСС),жизненная емкость легких (ЖЕЛ)*

1. Выполняйте комплекс на развитие силы



**География**

пар. 29-30 (сообщение о стране), пар.31 (вопросы 1-6), пар.32 (вопросы 1-7)

**История**

пар.5 (вопросы 1-6), пар.6 (вопросы 1-7)

**Алгебра 7 класс**

§ 15 стр. 97 № 536,537,538,539, 540, 541, 548, 549

**Геометрия**

П 29, п 30, п. 31, п 32 законспектировать. Задачи №12, 14, 15, 16

**Английский язык**

Стр. 12 упр. 27 перевод, стр. 13 упр. 29 ответить на вопросы! Письменно в тетради!

Фотографии работ отправить на электронный адрес: [tarykina86@mail.ru](mailto:tarykina86@mail.ru)

**Литература**

***Перешли на вторую половину учебника.***

Стр. 10-19 Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» читать. Посмотреть ролик <https://www.youtube.com/watch?v=SCb4kwL4lBg> и ролик <https://www.youtube.com/watch?v=OZV2ZVYAYvE>

Д/з: Письменно ответьте на вопрос: почему писатель использует жанр сатиры в своем творчестве? Ответ должен быть развернутым и основываться на первый ролик (Инфоурок). Обратить внимание на проблему взаимоотношений простого народа и угнетателей. Работу отправить на адрес [letober@mail.ru](mailto:letober@mail.ru)

Д/з: Сообщение на одну из тем: «Сатира в творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина», «Жизненный пусть М.Е. Салтыкова-Щедрина», «Экранизации произведений М.Е. Салтыкова-Щедрина». Объем сообщения – до 1 рукописного листа в полоску, но не менее 1 рукописной страницы. Уточнение: лист = двум страницам. Работу сдать в первый день после карантина старосте, который приносит все работы в кабинет 15А

**Задания по технологии (девочки)**

Выполнить задание по ссылке <https://learningapps.org/1308668>, юбки различных конструкций. Фото выполненной работы принести на урок.