

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол №1
От «30» августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ №12

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ № 12 (далее – Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в МАОУ СОШ №12 (далее – образовательное учреждение).

1.2. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум.

1.3. Понятия, используемые в Положении:

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Ребенок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательного учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

1.4. Организация обучения лиц с ОВЗ производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- письма Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Устава МАОУ СОШ №12.

2. Организации образовательного процесса лиц с ОВЗ

- 2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.
- 2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:
- в образовательной организации;
 - вне образовательной организации:
- по образовательным программам начального общего, основного общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования.
- Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:
- урочной и внеурочной деятельности;
 - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - сетевой и др.
- 2.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированными общеобразовательными программами.
- 2.4. Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися и ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта и в соответствии с адаптированными рабочими программами, учебным планом, разработанным образовательным учреждением с использованием методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ, планом внеурочной деятельности, планом коррекционной работы.
- 2.5. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.
- 2.6. При организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ осуществляется:
- нормализация учебной деятельности;
 - активизация познавательной деятельности;
 - умственное развитие;
 - коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
 - социальная адаптация.
- 2.7. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) организации (при наличии ставок в образовательном учреждении), осуществляющей образовательную деятельность, на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.
- 2.8. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.
- 2.9. Образовательное учреждение, осуществляющее инклюзивное обучение самостоятельно определяет способ организации образовательного процесса в зависимости от наличия количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, материально-финансовыми возможностями школы, кадровым потенциалом.
- 2.10. Обучение организуется по учебникам, которые используются в образовательном процессе для данного класса.
- 2.11. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательном учреждении создаются специальные условия для получения образования данной категории лиц.
- 2.12. Доступность образовательной среды образовательного учреждения предполагает:
- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
 - свободный доступ материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест; для преодоления отклонений в развитии детей с ОВЗ в образовательном учреждении индивидуальные коррекционные занятия не превышают 30 минут.

2.13. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития.

2.14. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- бесплатным двухразовым питанием;

- бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.15. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и от 04.04.2023 № 233/552.

2.16. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы).

2.17. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Класс инклюзивного обучения открываются на основании приказа директора образовательного учреждения и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе инклюзивного образования.

3.3. Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов производится с учетом требований Порядка, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115, СП 2.4.3648-20, а также на основании рекомендаций ПМПК и коллегиального заключения ППк МАОУ СОШ №12.

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы начального и общего образования.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют: педагог-психолог, учитель-предметник, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог.

3.6. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению ППк в образовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Участники образовательного процесса образовательного учреждения, работающие в режиме инклюзивного обучения

4.1. Участниками образовательного процесса в образовательном учреждении, работающие в режиме инклюзивного обучения, являются обучающиеся с нормальным интеллектом и с проблемами в интеллектуальном развитии, медицинские, педагогические работники образовательного учреждения, родители обучающихся (законные представители).

4.2. Права и обязанности совместно обучающихся детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) определяются Уставом образовательного учреждения.

4.3. Образовательный процесс инклюзивного обучения детей осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую переподготовку в области коррекционной педагогики и педагоги, имеющие педагогическое образование и прошедшие курсы повышения квалификации.

4.4. Специалистам, работающим в классах с инклюзивной формой организации образовательного процесса, учитывается в показателях оценки эффективности труда работников образовательного учреждения.

4.5. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги классов с инклюзивным обучением имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования для детей с ОВЗ и их нормально развивающимися сверстниками.

4.6. Основные права и обязанности педагогов, работающих в режиме инклюзивного обучения, определяются законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, квалификационными характеристиками работников образовательного учреждения, настоящим Положением.